



# KAPCSOLAT

XVIII. évfolyam, 4. szám (61.)

A Heves megyei könyvtárosok lapja

2009. december



*Kellemes karácsonyt és boldog új évet kívánunk minden kedves olvasónknak!*

### **A tartalomból**

*A BITektől a BETŰkig*



*Olvasójeggyel színházba*



*MKE kirándulás  
Sárospatakon és Széphalmon*



*Pályázatok*



*A Márai programról*

## *Egy sikeres év zárása 221 milliós fejlesztés Heves megye közkönyvtáraiban*

A Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár közel 60 éve szolgálja Eger és Heves megye lakosságát: egy olyan intézmény, mely meghatározóvá vált a tanulást és kulturált időtöltést segítő szolgáltatásaival, a helytörténeti dokumentumok gyűjtésével, a helyi írott dokumentumok megőrzésével. Minden korosztály számára nyitott: a központi könyvtár mellett gyermekkönyvtárunk, zenei és idegen nyelvi gyűjteményünk, a közigazgatási könyvtár és a fiókkönyvtárak egyaránt a lakosság, a felhasználók igényeit szolgálják. Könyvtárunk módszertani központként segíti a települési könyvtárak szakmai munkáját, e mellett 52 településre juttatja el a mozgókönyvtári szolgáltatásokat. Az elmúlt évek során az intézmény munkája és gyűjteménye jelentősen átalakult – már nem csak a könyvek, hanem a hangzó dokumentumok, a digitális tartalmak szolgáltatójaként is egyedülálló kínálatot nyújt környezete számára. A közeljövő fontos célja a helyi média-anyagok feldolgozása, visszakereshetővé tétele, melyhez pályázati forrásokat tudunk igénybe venni.

A 2009. év sok sikert és egyben sok feladatot hozott a megye könyvtárai számára. Tavaly ilyenkor az európai uniós pályázatok konzorciumainak megalakítása, a projektben megjelölt célok megfogalmazása állt előttünk, most pedig a megnyert pályázatok megvalósítása, teljesítése folyik. A közbeszerzési eljárás lefolytatása, a nyertes ajánlattevővel való szerződéskötés után a következő évben várhatóan sor

kerülhet egy régóta várt munka megkezdésére: egységes könyvtár-informatikai rendszer kialakítására, egységes megyei adatbázis építésére, egységes helyismereti adatbázis létrehozására, olvasásnépszerűsítő programok lebonyolítására települési és iskolai könyvtárakban.

### **A fenti célok három nyertes pályázat megvalósításával érhetők el:**

Projekt címe:	Az Európai Unió és a Magyar Állam által nyújtott támogatás összege:	
Összehangolt könyvtár-infrastruktúra fejlesztés Heves megyében a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár vezetésével	97 931 680,- Ft	A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.
Összehangolt könyvtári infrastruktúra fejlesztés Heves megyében - Gyöngyösi konzorcium	27 683 187,- Ft	A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.
Összehangolt könyvtári szolgáltatásfejlesztés és az olvasáskultúra népszerűsítését támogató programsorozat lebonyolítása Heves megyében a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár vezetésével	95 423 268,- Ft	A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

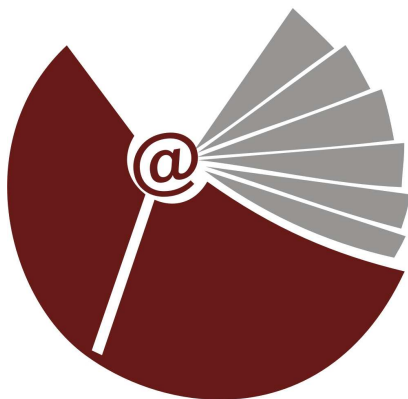
Büszkék vagyunk arra, hogy a megyében működő köz- és iskolai könyvtárak széles körű összefogásával másfél éves közös projekt lebonyolítására nyílik mód. A projekt középpontjában a könyvtárhasználók állnak: reményeink szerint sok érdekes olvasásnépszerűsítő program, internet-használati tanfolyamok, virtuálisan elérhető helyismereti adatbázisok teszik mindenki számára elérhetővé és vonzóvá a hagyományos és elektronikus tájékoztatási eszközöket, az olvasás hagyományos formáját.

#### A pályázatok két lépcsőben valósulnak meg:

a fejlesztés első szintje informatikai hardver- és szoftver-eszközök beszerzése, informatikai oktatóterem kialakítása<sup>1</sup>, nagyteljesítményű szerverkapacitás beállítása, olyan könyvtár-informatikai szoftver beszerzése, mely a teljes megyei könyvtári hálózatot egységes platformon kezeli<sup>2</sup>.

A pályázat második lépcsőjében kialakítjuk a megyei szintű könyvtári adatbázisokat, egységes webes felületet. A könyvtár informatikai rendszerét csatlakoztatjuk az országos adatbázisokhoz, közös katalógusokhoz.

A könyvtár fontos feladata volt minden időben, hogy gyűjtse, feltárja és megőrizze lakóközösségének értékeit, írásos és képi dokumentumait. A pályázat segítségével ezek az írott és képi források elérhetővé válnak digitális formában. Tervezzük, hogy az EgerTV archivált híradásainak tartalmi feltárásával évekre visszamenőleg kereshetővé válnak az elmúlt két évtized eseményei, hírei.



Már most sok olvasásnépszerűsítő program indult a könyvtárban a pályázat megvalósítása révén:

**A BITektől a BETŰkig avagy A bitek hálójából a betűk birodalmába** - oktatássegítő könyvtári program az általános és középiskolás korosztály olvasáskultúrájának és digitális írástudásának fejlesztésére, az életen át tartó tanulás támogatására.

Mit mondhat el egy projektről egy szimbólum – egy logó?

Úgy gondolom, hogy a program jelképének tekinthető logó összetett és bonyolult jelentésvilágot tükröz: azt sugallja, hogy egységes, kerek rendszerben gondolkodunk. Hat könyvtár összefogásával valósul meg a program, de a partnerintézmények révén sokkal több intézményt – olvasót érhetünk el – s kiemelt figyelmet fordítunk az iskolai könyvtárakra. A logóban benne van a könyvek, az írásos dokumentumok tisztelete és az új kommunikációs formák

megjelenése a modern információközvetítő intézményekben – a modern könyvtárban.

Reményeink szerint az elkövetkezendő másfél évben sokszor találkozhatunk vele – minden programunkat végigkíséri majd – ezáltal új értelmet nyer: az általa sugallt szimbólumok mellett megtelnek konkrét tartalommal, eseményekkel, mögé képzelhetünk tanfolyamokat, vetélkedőket, mesemondást és könyvtári interaktív foglalkozásokat – mögé képzelhetünk embereket, akik ezeknek a programoknak részesei lehetnek.

A magunk eszközeivel, programjaink mindegyikével szeretnénk hozzájárulni az olvasás népszerűsítéséhez, az olvasók digitális kompetenciáinak fejlesztéséhez, közvetíteni olyan kulturális gazdagságot, amely hajtóereje a fejlődésnek, végső soron a gazdaság és társadalom hatékony együttműködésének, változásának. Elsősorban az iskoláskorúak kreatív magatartásának elősegítésével hozzá kívánjuk segíteni őket ahhoz, hogy ne csupán megtalálják környezetükben a problémát, hanem együttműködésükkel, kreatív részvételükkel maguk is a folyamatok részeseivé váljanak.

A könyvtár innovatív, a változásokat követni képes intézmény. Bízunk benne, hogy a fenti pályázati fejlesztések sikerrel hasznosulnak a könyvtár szolgáltatásainak bővítésével, s még tovább növelik szolgáltatásaink színvonalát, a könyvtár használóinak elégedettségét, megyénk helyismereti dokumentumainak elérhetőségét.

*Tózsér Istvánné  
Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár, Eger*

<sup>1</sup> A pályázat megteremti annak lehetőségét, hogy ezek a tanfolyamok a legkorszerűbb informatikai eszközök használatával valósulhassanak meg: a közeljövőben közel 150 db számítógép, digitalizáló munkaállomások, projektorok, digitális tábla és mikrofilmolvasó segíti a könyvtári munkát ill. a képzések lebonyolítását.

<sup>2</sup> Az egységes könyvtári szoftver beszerzésével a könyvtárak egyszerűen tudnak kapcsolódni a nagy országos közös katalógusokhoz, a nagy tárkapacitású szerveren saját adatbázist és olvasói nyilvántartást építhetnek, a számítógépekkel, kiegészítő hardver-eszközökkel a könyvtárak szolgáltatásai korszerűsödhetnek. A könyvtárhasználók egységes web-es felületen kereshetik a megye könyvtárainak teljes állományát, interaktív felületen keresztül kérhetik egyes kötetetek előjegyzését ill. a kölcsönzött dokumentumok határidejének meghosszabbítását.

Összehangolt könyvtári  
szolgáltatásfejlesztés és az  
olvasáskultúra népszerűsítését  
támogató programsorozat  
lebonyolítása Heves megyében a  
Bródy Sándor Megyei és Városi  
Könyvtár vezetésével  
TÁMOP 3.2.4-08/1-2009-0056



## A BITektől a BETŰkig avagy A bitek hálójából a betűk birodalmába

Ezen az őszön nagyszabású, másfél évre tervezett programsorozat vette kezdetét könyvtárunkban egy nemrég megnyert európai uniós pályázat keretében. 6 konzorciumi tag közös munkája indult el néhány héttel ezelőtt a gyöngyösi, hevesi, hatvani, bélapátfalvi városi könyvtárak és a Pedagógiai Közművelődési Intézmény összefogásával.

A megvalósítandó feladat egy oktatássegítő könyvtári program az általános és középiskolás korosztály olvasáskultúrájának és digitális írástudásának fejlesztésére, az életen át tartó tanulás támogatására.

A magunk könyvtári eszközeivel, programjaink mindegyikével szeretnénk hozzájárulni az olvasás népszerűsítéséhez, az olvasók digitális kompetenciáinak fejlesztéséhez, közvetíteni olyan kulturális gazdagságot, amely hajtóereje a fejlődésnek, végső soron a gazdaság és társadalom hatékony együttműködésének, változásának. Elsősorban az iskoláskorúak kreatív magatartásának elősegítésével hozzá kívánjuk segíteni őket ahhoz, hogy ne csupán megtalálják környezetükben a problémát, hanem együttműködésükkel, kreatív részvételükkel maguk is a folyamatok részeseivé váljanak.

Első programjainkon már túl is vagyunk. Pályázatot hirdettünk októberben **Történelmi Honfoglaló Heves megyében** címmel, melyet egy nagyszabású könyvtárhasználati játék Hevesi Honfoglaló zárt le. Előzetes feladatként játékot tettünk közzé 3 választható témában. Pályázhattak Heves megye középiskolás diákjai 4-5 fős csoportokban.

### 1. Honi mustra

Egy írásbeli **ajánlást ill. plakátot** kellett készíteni a saját településről (pl. interjú egy híres emberrel, vagy település bemutatása egy idegennek: miért ajánlanám megtekintésre - látnivalók, nevezetességek, helyi sajátosságok bemutatása



### 2. Honi digi mustra

A fentebb megjelölt témát **digitális** technikával is el lehetett készíteni: pl. interjú egy híres emberrel, helyi mesterségek bemutatása (riportfilm, fotósorozat, kisfilm, animáció, ppt-bemutató formájában)

### 3: Lokális – Globális – „egriség”

Pályázhattak: Heves megyei középiskolás diákok egyéneként is.

Itt a Helyismereti és az Idegen Nyelvi Gyűjteményben található helyi vonatkozású könyvek és egyéb dokumentumok (pl. képeslapok) segítségével ki kellett választani egy helyi vonatkozású eseményt, tradíciót, tárgyat stb. (lokális) és bemutatni azt egy (globális) választott **idegen** nyelven.

Az első két kategória 9 legjobb munkát beadó csapata vehetett részt A **Hevesi Honfoglaló** játékon, Ahol egy izgalmas

kétfordulós könyvtárhasználati játékot követően programsorozatunk egy hangulatos vacsorával és ír táncszállal zárult a Szépasszonyvölgyben. A győztes a Pásztoryölgyi Gimnázium csapata lett, de nagyszerűen küzdöttek Eger többi gimnáziumából érkezett tanulók is, sőt a gyöngyösi és füzesabonyi gimnazisták is. (A játék részletei megtekinthetők honlapunk archívumában ([www.brody.iif.hu](http://www.brody.iif.hu)).

A 3. kategória nyertesei pedig egy-egy 5000 Ft-os könyvtulajdonosai lettek.

A pályázatok lehetőséget adtak a diákok három kulcskompetenciájának, a kommunikációs, az együttműködési és a problémamegoldó kompetenciák fejlesztésére közgyűjteményi környezetben, miközben a könyvtárnak a saját településre vonatkozó helyismereti tudásanyagát felfedezték, megismerték. A könyvtári dokumentáció pedig informális ismeretszerzési lehetőséget nyújtott az adott település történetéről, jelesebb képviselőiről, a településen folyó gazdasági, turisztikai tevékenységről, a jellemző mesterségekről, szakmákról. Így játékunk hozzájárult közösségfejlesztéshez, melynek célja felismerni a saját és a helyi társadalom értékeit. A helyismereti tényanyag képi, írásbeli és szóbeli feldolgozása a kreativitás fejlesztését szolgálta, a kommunikáció pedig alapeleme volt a csoportok működésének.

A 3. kategória pályázatának elkészítéséhez szükséges volt a választott idegen nyelven utánajárás a témának. A fentebb felsorolt oktatástámogató célokon túl ez a feladat ily módon hozzájárult a tanulók idegen nyelvi kompetenciáinak erősítéséhez, az Idegen Nyelvi Gyűjtemény dokumentumainak megismertetéséhez, az idegen nyelven való olvasás iránti igénykeltéshez

November elején rendeztük meg A **csángó népszokások, népviseletek, népdalok, népmesék napjainkban** - ismeretterjesztő előadói estet. A meghívott előadó Csicsó Antal volt, a Bokréta c. moldvai családi olvasókönyv gyermekek és fiatalok részére összeállítója, népdalokat énekelt Szecskó Adrienn, témája a magyar nép hagyományainak megőrzése volt, népdalgyűjtés régen és ma, a csángó népszokások, népviseletek, népdalok, népmesék napjainkban.

Az est lehetőséget adott helyi értékeink és a nagyvilágba szakadt magyarok értékeinek összevetésére. A közösségfejlesztés célja pedig ezen értékek felismerése, a hagyományörzés folyamatából pedig azon technikák megtanulása, melyekkel aktívan elő lehet segíteni környezetünk közösségi fejlesztését, fejlődését.

A Történelmi Honfoglalóhoz kapcsolódó olvasásnépszerűsítő programok, könyvbemutatók, író-olvasó találkozók is az Őszi Könyvtári Héten:

- **Heves megye régészétől az őskortól a honfoglalásig** Szelesné Ács Csilla mesélt,

- **"Egri vitézek, végeknek tüköri..." - az Egri csillagok hősei és a valóság:** Berecz Máttyás előadásában,

- **A Líceum Eger művelődéstörténetében** Kiss Péter olvasatában került terítésre.

2010-ben folytatódik az előadássorozat:

- **"Tűzre-vízre vigyázatok!" Élet a 18. századi Egerben** – előadó: Bujdosné dr. Papp György

- **Kép és írás - Műalkotások az Egri Képtárban** – előadó: Halászné Szilasi Ágota

- **Heves és Külső-Szolnok vármegyei hadi események 1848-49-ben** – előadó: Hermann Róbert.

Ezzel párhuzamosan folyik majd **Érettségire készülünk...** előadássorozatunk, ahol a hangulatos beszélgetéseken Molnár Ferenc, a Neumann Gimnázium tanárának vendégei Parti Nagy Lajos, Kukorelly Endre és Szilágyi Ákos lesznek.

Tavasszal az Internet Fiesta keretében újabb kihívások elé nézhetnek Heves megye diákjai: internetes totó, digitális feladványok várják majd megfejtőiket könyvtárunk zenei blogjának a Hangtárnoknak közreműködésével online beküldendő formában

Megrendezzük általános iskolásoknak a **"BIT-NIGHT"**-ot. Ez egy digitális és információkeresési készségeket fejlesztő helyszíni és online program lesz: Könyvtári adatbázisok (MEK, NAVA, HMEK, MOKKA, HUMANUS, esetleg addig elkészülő digitalizált helyi adatbázisok) bemutatása, használata egész éjszakai könyvtári akadályverseny keretében a könyvtár összes részlegében.

Középpontjában: a kapcsolattartás online eszközei, programjai, ezek használata, ennek során önálló és csoportos kreatív gondolkodásra és cselekvésre ösztönző feladatok megoldására kerül majd sor.

Az Internet Fiestához kapcsolódó a hagyományos és digitális olvasást és írástudást népszerűsítő programok, könyvbemutatók, író – olvasó találkozók:

1. Találkozás a Litera.hu szerkesztőivel: Kőrösi Zoltánnal és Szekeres Dórával Kultúra, irodalom, olvasás a neten címmel.

2. Kerekasztal-beszélgetés a nyelvről Idegen Nyelvi Gyűjteményünkben

Meghívott vendégeink: Veszelszki Ágnes, Lanstyák István Balázs Géza és Zimányi Árpád lesznek, középiskolásokat, felnőtteket, nyelvtanárokat egyaránt várunk e programjainkra!

Szeretnénk ezen előadásokkal ráirányítani a diákok figyelmét az emberi nyelvre, az emberi közlés fontosságára, a hagyományos nyelvi kommunikációra a digitalizálás korában: Hogyan változik a nyelv, a nyelvhasználat virtuális világunkban? Egynyelvűség – kétnyelvűség – soknyelvűség? A nyelv híd a kultúrák között, és egy kultúra tükré. Hány nyelven kommunikálunk? Nyelvek kisebbségben. Nyelv és gondolkodás, segíti-e a nyelvi logika, a nyelv helyes elsajátítása a logikus gondolkodást? Ilyen és ehhez hasonló témákat járunk majd körül.

Ezzel egy időben a **HEVESI TOP 5** olvasmánylistát is közzé tesszük, ezzel meghirdetve őszi **Betűbuli** és **Irodalmi „Honfoglaló”** játékunkat.

Két rejtvenyfüzetet indítunk majd útnak, egyet gyerekeknek, egyet diákoknak és felnőtteknek helyismereti írók műveiből. Ezek megfejtése a feltétele a Könyvtártáborban és az őszi Irodalmi "Honfoglaló" játékon való részvételnek, de könyvjutalmakat is nyerhetnek majd a helyes megfejtők. Ezzel párhuzamosan indítjuk el a "HEVESI TOP 5" 10 hetes és forduló rejtveny-sorozatot, a közös játékot a Heves Megyei Hírlappal.

Könyvillusztrációs pályázatot is hirdetünk az Őszi Könyvtári Hétre, a feladat: a Hevesi TOP5 könyveihez illusztráció készítése hagyományos technikával (grafika, tűzzománc, víz-, olajfestés, stb.)

A diákok olvasmányélményeinek és amatőr művészeti tevékenységüknek összekapcsolása a pályázat elsődleges célja. Ennek eredménye a kreativitás fejlődése, mind a szóbeli, mind pedig a képi feldolgozása a körülöttük lévő világ kihívásainak.

2010 júniusában **„Többsincs tábor"-t** szervezünk, mesetábort kisiskolásoknak. Programjában: mesemondás, zene- és drámapedagógiai játékok, író-olvasó találkozók állnak:

Okos Tibor: Hangszerbemutató óvodásoknak

Pappné Demeter Magdolna: Drámajáték foglalkozás gyerekeknek

Emellett kirándulás, lovaskocsikázás Noszvajról a Cserépfalu fölött fekvő östölgyesbe, kézműves foglalkozás és vetélkedő is színesíti majd programunkat.

Az iskolai szünetekben szervezett könyvtári táborok kettős célt szolgálnak. Részben az egyes művészeti, ismeretbővítő szakmai tartalmakkal fejlesztik a gyerekek érdeklődését, kreativitását, részben pedig segítik a szülőket abban, hogy

hasznos időtöltést biztosítsanak gyermekeik számára akkor, amikor ők is dolgoznak. Nyári táborunk szervezése felnőtt olvasóink igényével is találkozunk e ponton. A gyerekek egy meghatározó része számára ezek a táborok jelentik az élményszerzést, a kikapcsolódást, az új környezettel való ismerkedést akkor is, ha a család egyébként nem engedhet meg magának nyaralást. A nyári könyvtári táborok olyan személyes közösségépítő lehetőségek is, ahol a gyerekek együttműködési képessége, toleranciája, a szóbeli és képi kommunikációja is fejlődhet.

2010 őszén indul **Olvasólámpa mellett** c. idegen nyelvi programunk: vetélkedő olvasmányélményeinkről angol és német nyelven. Célcsoport: 11-18 éves korosztály. Az olvasmányokhoz kapcsolódó játékos feladatok kapcsolódnak: igaz-hamis állítások, logikai feladványok, szövegértelmezés, melyek nagyszerű lehetőséget biztosítanak az olvasásértés fejlesztéséhez, az élményszerű olvasáshoz idegen nyelven - Az egyszerűsített olvasmányok elolvasása és a hozzájuk kapcsolt feladatok megoldása kiválóan fejleszti az olvasott szövegek megértését.

Az Őszi Könyvtári Napokon kerül sor a könyvillusztrációs pályázat értékelésére, a díjátadóra.

A legjobb művekből **vándorkiállítást** készítünk konzorciumi és kistérségi könyvtárakban, illetve (igény szerint) a bemutatott településeken. A kiállítás nyitó helyszíne: a Bródy Sándor Könyvtár aulája. A legjobb pályaművek szerepelnek az októberi Iskolai Könyvtári Világhónap országos pályázatán is, a Pedagógiai Közművelődési Intézmény közvetítése révén.

2010-es kampányprogramjainkat a Betűbuli - Irodami „Honfoglaló” zárja: honismereti játék irodalmi művekkel - egész napos program középiskolásoknak

A programot kiterjesztjük a városi könyvtárakra, több jelentkező esetén területi fordulót is szervezünk.

A már korábban közzé teendő 5 regény helyi vonatkozású írók alkotásai állnak majd a középpontban.

A játék változatos feladattípusokkal dolgozza fel helyi alkotók műveit, miközben lehetőség nyílik a könyvtár részlegeinek sokoldalú használatára, internetes weblapok böngészésére. A vetélkedő elsődleges célja a diákok három – kommunikációs (szövegértő, -elemző, analizáló-szintetizáló), együttműködési és problémamegoldó – kulcskompetenciájának fejlesztése, kulturális tudatosságuk növelése, érvelő-bizonyító szövegalkotásuk, kifejezőképességük formálása.

A Betűbulihoz is kapcsolódóan olvasásnépszerűsítő programok, könyvbemutatók, író-olvasó találkozók, helyi írók, költők, irodalmi műhelyek mutatkoznak be:

- **Az egri bor a magyar költészetben:** ea. Dr. Lisztóczy László
- **A színes-hangos vers és fordítás:** ea. Cseh Károly
- **A kortárs magyar irodalom az Agria című folyóirat tükrében:** kerekasztal-beszélgetés a folyóirat szerkesztőivel.  
Moderátor: dr. Ködöböcz Gábor, résztvevők: Anga Mária, Bertha Zoltán, Serfőző Simon, Szokolczay Lajos
- **"Jó pásztorok muzsikája"** – Okos Tibor *A hangszeres magyar népzeneről* c. könyvének és CD-jének bemutatója. Népi hangszerek bemutatása, illusztrálása fiataloknak. Tájéegységünk hangszereinek bemutatása

**Projektzáró konferenciánkat decemberben a Bródy Sándor Könyvtárban** tartjuk: előadásokban összegezzük tapasztalatainkat az elmúlt másfél év munkájáról.

A nagy könyvtári kampányidőszakokhoz kapcsolódó programjaink mellett folytatjuk jól bevált, rendszeresen megvalósuló programjainkat is.

Elindítottuk **Zene és Irodalom** címmel 10 részes Elektromosgitár-klubunkat a Zenei Gyűjteményben.

**Családi mesekör** címmel családi programsorozat indul Gyermekkönyvtárunkban, egy régimódi mesélős, kézműves együttlét

A mesekör komplex módon járul hozzá az olvasási kedv fokozásához. A családi együttlét közös élménye sok mindenre alkalmat teremt. Alkalmat teremt egyfelől a szülők számára, hogy mintát kapjanak a hagyományos mesemondásról, másfelől fejleszti a gyermekek fantáziáját, belső képalkotó képességét, az ún. belső mozi kialakulását, ami az olvasás élménnyé válásának egyik tartópillére. Az élményszerű olvasás pedig mind a kutatások, mind a tapasztalatok szerint az értő olvasás alapja. Az értő olvasás fejlődésének, fejlesztésének alapja, legegyszerűbb, leghatékonyabb, mindenki által hozzáférhető módja a mesemondás, meshallgatás lehetőleg minél gyakrabban. A szövegértés, -értelmezés többoldalú támogatása is jelen van e könyvtári foglalkozásokon, hiszen a történetekhez kapcsoló kézműves tevékenység alapja azok megértése, a hallottak vizuális, térbeli megjelenítése. Itt egyszerre kapnak lehetőséget a résztvevők fantáziájuk kiteljesítésére, a hagyományos kézműves kultúrával való megismerkedésre, új kézműves technikák elsajátítására. Ugyanakkor megnő a kedv a könyvtárak többoldalú használatára (pl. kézműves könyvek kölcsönzése is megnő a szépirodalmi művek kölcsönzése mellett). A többgenerációs, csoportos együttlét pedig feltételezi a nyitottságot, empátiát, szociális interakciót, így hozzájárul az együttműködési kompetencia fejlesztéséhez, mely a közösségépítés alapja.

**Kéz a kézben** - könyvtári integrációs programsorozatunk a siket és tanulási tevékenységben akadályozott gyermekek számára nagyszerű integrációs lehetőség. A siketek számára a magyar nyelv mint „idegen nyelv” jelenik meg, számukra gyakran a jelnyelv jelenti a természetes kommunikációt, ezáltal sokan küszködnek olvasási nehézségekkel. Jó alkalom e könyvtári együttlét a siketek számára a hátrányos helyzetükből adódó, az olvasással szembeni természetes ellenszenvük leépítésére, könyvek iránti szimpátiájuk kialakítására, olvasási kedvük felkeltésére, fokozására. Sokan itt barátkoznak meg a könyvekkel. A tanulásban akadályozottak érdeklődését, olvasási kedvét is itt sikerül élesztgetnünk. Sokan közülük itt ismerkednek a könyvtárral, könyvvel, itt próbálgatják az önálló könyvtárhasználatot. A hagyományos mesemondással való ismerkedésre is lehetőség nyílik e foglalkozásokon, amelynek során nő mindkét célcsoport koncentráció képessége is.

**Kalauz** - Olvasásra kalauzoló könyvtári programsorozat óvodai csoportoknak, általános iskolai osztályoknak, napközis csoportoknak, gyermekközösségeknek. „Az óvodák, iskolák oktatási programjához kapcsolódó könyvtári foglalkozások, melynek fő célja az aktív könyv-, könyvtárhasználat elsajátítása, az olvasási kedv fokozása, melyek elengedhetetlenek a szövegalkotás-szövegértés fejlődésének folyamatában.

**Kalauzoló – a Kalauz c. rendezvényünk** író-olvasó találkozóval bővített változata.

Meghívandó vendégek: Berg Judit, Bartos Erika, Lackfi János

**Sárkánykör** - mesekör felnőtteknek (pedagógusoknak), célja: a hagyományos mesemondás elevenné tétele, a több évezredes múlttal rendelkező, egyetemes mesekultúra megismerése.

Meghívottak: Berecz András, mesemondó, Boldizsár Ildikó, meseterapeuta, Raffai Judit, néprajzkutató, Agócs Gergely népzeneész, mesemondó, "mesemondás-oktató". A résztvevő felnőttek elsősorban óvónők, pedagógusok, szülők és nagyszülők. A mesekör számukra biztosítja a meseirodalom (népmese, mímese) megismerését, megismerteti, visszavezeti őket a hagyományos mesemondás értékeihez, elősegíti szókincsük fejlesztését, formálja világlátásukat, bővíti hagyományismeretüket, erősíti hagyománytisztelőtükét, mely értékek a közösségépítés alapkövei. Ez lehetőséget nyújt ahhoz, hogy ők maguk is hasonló értékeket közvetítsenek tanítványaiknak, gyermekeiknek, unokáiknak, és nyitott, mindenre kíváncsi, olvasni szerető felnőtteket neveljenek belőlük.

**Idegen Nyelvi Gyűjteményünkben** már elkezdődtek a **Fun and Games** – nyelvi játékok. Élmenyszerű készségfejlesztés játékos formában, **anyanyelvi** tanár vezetésével. Első vendégeink óvodások és kisiskolások voltak.

**Fordításszemináriumunk** célja az olvasásértés fejlesztése, a közvetítés készségének fejlesztése, közös munka, kooperáció támogatása kis csoportokban 16-18 éveseknek. Lehetőség nyílik műfordítói alapismeretek megszerzésére, a diákok megtudhatják, ki a jó fordító, miben különbözik egy szépirodalmi mű fordítása egy általános jellegű szöveg fordításától. A résztvevők közösen fordítanak angolról magyarra egy eddig magyarul még meg nem jelent rövid prózai műből.

Programcsomagot visziünk könyvtárunk Kistérségi Szolgáltató Rendszerében ellátott-könyvtárainak is, ennek foglalkozásai:

1. **Kodály Zoltán: Háry János** – Rendhagyó zenei óra multimédiás bemutatóval 4. osztályosoknak vagy: **Mozart: Varázsfuvola** – multimédiás bemutató 4-6. osztályosoknak
2. **"NET-Varázs"** – kalandozás a mesék versek, szabadidős tevékenységek internetes világában: internetes kiscsoportos bemutató foglalkozás, a digitális kompetenciák fejlesztésére
3. **"Varázslóiskola"** – meseolvasás, -mondás, a mesék életre keltése, dramatizálása, illusztrálása
4. **"Webre fel!"** – könyvtári adatbázisok bemutatása 10-14 éves diákoknak.

Továbbra is szervezzük népszerű internet-használati ismeretterjesztő foglalkozásainkat, a WEB-Barangolót:

- I. WEB-Barangoló kezdőknek (felnőttek számára)
- II. WEB-Barangoló vidéki (ill. hátrányos helyzetű) települések lakói számára
- III. WEB-Barangoló (fogyatékkal élők részére - felnőtteknek és gyerekeknek)
- IV. WEB-Barangoló haladóknak

*Kelemenné Csuhay Zsuzsanna*

*Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár, Eger*

## Hírek, információk

🟡 **Jövőre egymilliárd forint állami támogatással bővül a hazai, idén eddig recessziót mutató könyvpiac - jelentették be a Nemzeti Kulturális Alapnál (NKA), miután a szervezetet irányító főbizottság döntött az úgynevezett Márai-program beindításáról. Harsányi László, a testület elnöke hangsúlyozta, a hazai könyvkultúra majd minden szereplője nyer az évente ismétlődő programmal.**

A döntés szerint a hazai és határon túli magyar könyvkiadók az elmúlt három évben elkészült köteteikkel pályázhatnak az NKA-nál, ahol a könyvtári szakkollégium által létrehozott szakértői testület választ ki ezer címet. E listáról rendelhet tetszés szerint az előre kijelölt mintegy hatszáz nyilvános könyvtár (ez a hazai könyvtári hálózat fele). A listát fokozatosan frissítik, hogy a könyvtárlátogatók az új műveket ismerhessék meg. Harsányi leszögezte: nem a könyvtáraknak jár az eddigi könyvbeszerzési támogatásokat akarják kiváltani, a bibliotékákat fenntartók erre tekintettel nem csökkenthetik eddigi kereteiket.

A hazai könyvtári hálózat jelenleg mintegy hatmilliárd forintot költ dokumentumok beszerzésére, ebből több mint hárommilliárd megy el könyvekre. Ez azt jelenti - ha az összeg valóban nem csökken -, hogy a Márai-program révén évente harmadával növekedhet a látogatókra költött összeg, ennyivel több könyv lesz a bibliotékákban. Az új mecénatúra a kortárs magyar szépirodalmat, ismeretterjesztő- tudományos és szakkönyveket, gyerek- és ifjúsági műveket részesíti előnyben. Népszerű szórakoztató könyveket, lektűröket és tankönyveket nem fognak fölvenni a listára.

Januárban pályáztatják meg először a kiadókat, és az elképzelések szerint a jövő évi könyvhét előtt már kölcsönözni lehet az új állományt. Nyáron és a karácsony előtti könyvvásár idején újabb pályázatot hirdetnek. Hosszas vita után sem dőlt még el néhány fontos technikai kérdés. Például, hogy a könyvtárak közvetlenül megkapják-e a rájuk eső beszerzési összeget, vagy azt egy bonyolító céghez utalják, ahol összegyűjtik a rendeléseket, és továbbítják a köteteket a könyvtárakhoz. Arról viszont határozta, hogy a fogyasztói ár hatvan százalékánál magasabb árajánlatot nem fogadnak el a kiadóktól (vagyis nem lesz kereskedelmi árrés). Így az egymilliárd forintnál valójában nagyobb értékű könyvállományt lehet eljuttatni az olvasókhöz.

## Kipróbáltuk, ajánljuk Ötletek, módszerek kollégáink tarsolyából

### Olvasójeggyel színházba



élményszerűbbé, élvezetesebbé teszi számukra az egész mesét! Nagyon várjuk a következő előadást!

Hudik Károlyné  
Balaton, Községi Könyvtár

### Olvasójeggyel színházba, avagy Együgyű Misó Ecséden



Nagyon örültem a Bródy Sándor Könyvtár felhívásának, amelyben az **Olvasójeggyel színházba c. akciót kezdeményezték** még a nyár folyamán.

Nekem is sokat fő a fejem, miként csalogassam be a könyvtárba a legkisebbeket, a leendő olvasókat. Úgy gondolom, nem vagyok egyedül a tapasztalattal, közel 20 év óta megfigyelhettem: **nagyrészt azokból lesznek felnőtt olvasók, akik már kisgyerekkorban "beszoknak" a könyvtárba.** A felnőttekkel egyelőre nincs is gondom, szép számmal jönnek, és alig győzöm őket új könyvekkel. De a szebbnél-szebb, jobbnál-jobb, régi és új gyermekkönyvek és mesekönyvek dacára a 14 éven aluli olvasók száma csökken, nemcsak összességében, hanem arányaiban (az iskolás tanulók számához viszonyítva) is. Őket illetően magam is próbálkoztam már több ötlettel.

Készítettem könyvtári rejtvény-játékot könyvjutalmakkal, s az előző tanévben indult meseklubunk is működik – főiskolás lányok közreműködésével, akik mesélnek, játszanak a gyerekekkel. Vendégünk volt Nógrádi Gábor író is, aki szakavatott eszközökkel csábított olvasásra a gyerekeket. Intézményünknek azonban rendezvényekre egyre kevésbé van anyagi kerete.

Örültem hát a remek alkalomnak, ami anyagilag is megfelelő számunkra, és november 24-ére sikerült időpontot egyeztetni a *Babszem Jankó Gyermekszínházzal* az első előadásra.

Bár az influenzajárvány megtizedelte a jelentkezőket, így is **60 gyerek jött el a könyvtárba**, akik közül 28 iskolás és 20 nagycsoportos óvodás **újonnan iratkozott be.** A gyerekek nagy örömmel fogadták Együgyű Misót, és a mi közönségünk cseppet sem bizonyult együgyűnek! Egy szempillantás alatt magával ragadta őket az előadás, lelkesen fűjták a dalokat, kétségbeesve figyelmeztették Misót a közelgő veszedelmekre, sőt a mi kecskénk még "külföldiül" is tudott, következetesen ismételve "kecském mondja" feleletül, hogy: beee... Egyszóval volt izgalom, móka, önfeléd

kacagás, de hogy **szűk olvasótermünkben még táncra is tud perdülni mindenki**, azt magam sem hittem volna.

Nagyszerű élményben volt részünk, és nem kellett hozzá semmi mű, semmi "csicsa", csak eredeti népmese, egyszerű népdalok, és természetes anyagok (még az öregapónak álcázott ördög szakállja is kenderkócból volt), na és a gyermekek nyelvén tudó remek színészek. **Az új olvasók azóta jövőgetnek szépen**, akadnak, akik szinte naponta, és bizonygatják, hogy mind el is olvasták a tegnap hazavitt könyveket. Hiszem is, meg nem is, **de örülök, ha feldúlják a mesekönyvek polcát**. Úgy gondolom, ha már itt vannak, az első lépés megtörtént.

Mindannyiuk nevében köszönöm a Bródy Sándor Könyvtárnak ezt a kezdeményezést, a helyi pedagógusoknak hogy segítettek a szervezésben, és délután elkísérték a kicsiket. Köszönjük az élményt a Babszem Jankó Gyermekszínháznak.

**Minden kollégának ajánlom. Holnap legyenek a Ti vendégeitek!**



*Deméné Novák Zsuzsa, Ecséd*

## MKE hírek

### MKE kirándulás Sárospatakon és Széphalmon

Szeptember végén, október elején lázas szervezésben volt az MKE Heves megyei vezetősége. **Kazinczy Ferenc születésének 250. évfordulója és a Magyar Nyelv Éve 2009** alkalmából szakmai kirándulást szerveztek nekünk.

Naponta újabb kérdések elé állítottak bennünket: mit szeretnénk ebédre és hol? Akarunk-e bort kóstolni Tokajban? Hat órakor induljunk vagy fél 7-kor? (Mindkettő nagyon korán van!)

Az már a legelején biztos volt, hogy úticélunk Sárospatak és Széphalom lesz. Gondoltam, ez így rendben is van, mindegyik nagyon szép és érdekes kirándulási célpont, a többi kérdés pedig úgyis eldől az indulásig. Így is történt, minden letisztult 2009. október 19-ére. Erre a hétfő reggelre, fél 7-re beszéltem meg az indulást a Bródy Sándor Könyvtár parkolójából. El is indultam otthonról negyed 7-kor, s bár 2 perc alatt odaértem (előnyös ilyen korán közel lakni), a busz nem volt a könyvtár előtti parkolóban, de senki, egy könyvtáros se sehol. Itt kétségbeesés következett: biztos elkéstem! Nem jól jár az óráim? Nem ide kellett jönni!? Nem ma lesz a kirándulás?

A kétségbeesést a megoldás keresése követte: Betti kolléganőm biztos jobban tudja, azonnal felhívom! Újabb kétségbeesés, mert ő még úton volt a könyvtár felé, és szerinte is ott kellett volna még lenniük a többieknek.

Átvillant az agyamon, hogy a könyvtár másik oldalán is lehet a busz, hiszen ott is parkoló van, de ekkor már fél hét volt! Átsiettem az Egészségház utcai részre, hát igen, járó motorral, eszméletlen füstöt fújva, indulásra, „ugrásra” készen várt a busz. Kiderült, már mindenki bent ül, csak mi nem. Pfaffné Marika tanácsára gyorsan helyet foglaltunk az ekkor még jéghideg buszban és boldogok voltunk, mert minden elrendeződött!

Hamarosan elindultunk Füzesabony felé, hogy ott felvegyük még néhány tagunkat, akik a vasútállomás előtt vártak ránk. Miután többek között ők is elhelyezkedtek, startoltunk pöfögő buszunkkal tovább. Az út hosszú volt, a busz lassan járt, a forgalom nagy volt. De mindezt alig vettük észre, mert végre anélkül beszélgethettünk egymással, hogy nem jött közben olvasó, nem kellett határidős feladattal végeznünk, és nem csörgött a telefon sem.

Útközben a szervezők közül Marika és Bodó Bogi egymás kezéből vették ki a mikrofont, hogy mindenről pontosan tájékoztassanak bennünket. Fél 10 elmúlt, mikor megérkeztünk Sárospatakra. Miután leparkolt a busz, átsétáltunk a szemközti





utcába, a **Református Kollégiumba**, ahol már vártak bennünket. A kollégium könyvtárának csodálatos gyűjteményét vezetők, a kollégium egyik munkatársa rendkívül lelkesen mutatta be. Ez a könyvtár mindig az ország oktatás-, nevelés- és művelődéstörténetében számottevő iskolai könyvtárként működött, felemelő volt ott sétálni! Ritka élményben volt részünk, hisz kiállítva láthattunk az Oroszországból visszakapott könyvekből is többet. Szívesen időztünk a könyvtárban, az évszázados könyvek, iratok társaságában. Az egyedi festésű mennyezet látványa fantasztikus élmény volt. A könyvtárból az udvaron átsétálva, s közben mai pataki diákokkal találkozva jutottunk el a múzeum épületébe.

Az utóbbi évtizedekben gazdag **református egyházművészeti anyag** gyűlt itt össze, ezt tárják a látogatók elé több teremben. Külön ki kell emelni a Tiszán-inneni Református Egyházkerület gyülekezeteinek használatából kivont, letétként elhelyezett úrasztali terítőkből álló textil-gyűjteményt, amely kiváló minőségben maradt meg máig. A Református Kollégiumban jártunk, ahol jeles közéleti személyiségeket, írókat, költőket, tudósokat neveltek az országnak. A legismertebbek közül néhányan: Bessenyei György, Bethlen Miklós, Csokonai Vitéz Mihály, Fáy András, Gárdonyi Géza, Geleji Katona István, Kazinczy Ferenc, Kiss Áron, Komáromi Csipkés György, Kossuth Lajos, Móricz Zsigmond, Rákóczi György, Rákóczi Zsigmond, Szemere Bertalan, Teleki László, Tompa Mihály - vagy, a kortársak közül: Béres Ferenc, Fekete Gyula, Képes Géza, Mészöly Dezső, Pécsi Sándor.

Rövid séta után, gyönyörű, bár egy kissé szeles időben érkezünk meg a **Rákóczi-várat** körülölelő szépséges parkba. A vár udvarán találkozunk vezetőkkel, akitől itt megtudhattunk sok érdekességet a vár történetéből. Közösen úgy döntöttünk, hogy a csodálatosan felújított **Vörös-toronyba** „mászunk fel”, s annak tereit nézzük végig.

Különös érzések kavargtak bennünk ezen a történelmi eseményekben gazdag helyszínen. A lakószobák, azok berendezése, a kövek, a padlók, a fali csempék, az ablakok, ablakfülkék, mind a múltat idézték. Az egyik nagyteremben csoportképet készítettünk a kirándulás emlékére, és gyönyörű látkép tárult elénk a Tiszával, amikor az ablakok egyikén kinéztünk. Nem is beszélve arról a látványról, amely akkor tárult elénk, amikor az igencsak szeles időjárás ellenére kimerészkedtünk a torony legfelső teraszára. Előkerültek a táskákból a sapkák, a szerencsésebbeknek csak a kabát kapucniját kellett felhajtaniuk a fejükre. Buszunkhoz visszatérve borocskával köszöntöttek bennünket a szervezők. Igaz, ez nem melegített fel annyira, mintha pálinka lett volna, de a gyomrunkat kellőképpen előkészítette az ebédhez. Innét



már egyenes út vezetett a Lebujba! Vagyis **Bodrogkeresztúrra**, a Lebuj vendéglőbe. Az étteremig vezető úton a buszon Bogitól megtudunk egyet s mászt arról, miért is nevezik ezt az éttermet Lebujnak, hol található a Tisza Lebuj-kanyar elnevezésű szakasza, s mire volt az jó, amikor még „betyár idők jártak”. Az ebéd csodás és elegendő volt, a füstölt sonkával töltött szezám csirkemell finom ízét azóta már itthon is megpróbáltam előállítani, több-kevesebb sikerrel.

A jó hangulatban elköltött ebéd után visszabuszoztunk Széphalomra. A **Kazinczy-kúria** parkja hatalmas, és gyönyörű növényekkel teli, s itt található a **Magyar Nyelv Háza** – utunk először ide vezetett, hogy meghallgassuk előadóink, **Juhász Péter** érdekes fejtegetését Kazinczyról, s a nyelvújításról. A Magyar Nyelv

Házának kiállítása felidézte bennünk anyanyelvünkhöz kapcsolódó viszonyunkat, a sok jövevényszó eredetét, hírességeink gondolatait a magyar nyelvről, a magyar kultúráról. (Kár, hogy a „Feketelevesező” vagyis a kávézó zárva volt!) Az Kazinczy-kúria parkjában 1873-ban Ybl Miklós tervei alapján épült fel a neoklasszicista emlékszobor, a Kazinczy-mauzóleum, melynek kiállítása Kazinczy Ferenc életpályáját idézi föl. Miután itt tiszteletünket tettük, átsétáltunk Kazinczy síremlékéhez, ahol **Sipos Attila**, az MKE Heves megyei elnöke beszédet mondott, s együtt emlékeztünk a híres magyar nyelvújítóra.

Kazinczy, mint a sátorlajújhelyi levéltáros, mindennap gyalogosan tette az Újhely és Széphalom közötti néhány kilométert. Mi autóbusszunkkal hamar teljesítettük a távot, majd egy újabb hosszú út ígérkezett a számunkra, hogy reggel megkezdett beszélgetéseinket Egerig folytassuk.

A szép kirándulást köszönjük a szervezőknek!

Oroszi Katalin  
Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár, Eger

## Személyi hírek

Nyugdíjazása miatt **dr. Skaliczki Judit** távozott az Oktatási és Kulturális Minisztérium Könyvtéri Osztályának éléről. Helyét 2009. október 1-jével **Rónai Iván** vette át.

Az Országos Széchényi Könyvtár élére Hiller István miniszter úr 2010. január 1-jétől **dr. Sajó Andrea** könyvtáros-informatikust, az OSZK jelenlegi osztályvezetőjét nevezte ki **dr. Monok István** helyére.

## Pályázatok

### TÁMOP-3.2.4-09/1 és TÁMOP-3.2.4-09/1/KMR „Tudásdepó-Expressz”

Az OKM Könyvtári Osztálya örömmel értesíti Önöket, hogy a **Nemzeti Fejlesztési Ügynökség** honlapján megjelent a **TÁMOP-3.2.4-09/1 és TÁMOP-3.2.4-09/1/KMR „Tudásdepó-Expressz”** - A könyvtári hálózat nem formális és informális képzési szerepének erősítése az élethosszig tartó tanulás érdekében című pályázat **2. ütemének kiírása és teljes dokumentációja**. További információ: <http://www.nfu.hu/content/4516>

A Konvergencia terület forráskerete: 2.492.018.260,- Ft. A KMR terület forráskerete: 787.981.740,- Ft  
A pályázatok benyújtása **2010. január 22-től 2010. február 25-ig** lehetséges.



### Nagy mennyiségű számítógép és fénymásoló ingyenes kiosztása

A Dél-alföldi média Kft. pályázatot hirdet nagy mennyiségű számítógép és fénymásoló ingyenes kiosztására.

#### 1. számítógépek:

A számítógépek használtak, Pentium 4 típusúak, DVD író és 240Gb merevlemez tartalmaznak. A számítógépekhez 17 colos LCD monitor, billentyűzet és optikai egér tartozik.

A számítógépekre magyar nyelvű operációs rendszert és teljes irodai programcsomagot telepítünk (Ubuntu Linux). A gépek még hosszú éveket képesek az irodai feladatok tökéletes ellátására, alkalmasak Windows XP, Windows Vista és Windows 7 futtatására.

A gépekhez lehetőség van továbbá több darab vegyes típusú lézernyomtató kiosztására, ezek szintén működőképesek mindegyikkel, próbaoldalt nyomtatunk.

#### 2. fénymásolók

Canon vegyes típusszámú multifunkciós fénymásolók, ezek szintén teszteltek és tökéletesen működnek.

Egy pályázatban maximum 2 db számítógépre és 1 db nyomtatóra vagy 2 db fénymásolóra lehet pályázni.

#### A pályázat részvételi feltétele:

A Morgoncok Gyermekajándékozási Alapítvány 4000 Ft-tal történő támogatása, mely összeget a **Morgoncok Alapítvány** Raiffeisen Bank Szeged **12067008-01126856-00100004** számlájára kérünk átutalni. A megjegyzés rovatban feltüntetve: **támogatás**.

A MORGONCOK Alapítvány a támogatásából mesekönyveket és kórházi falfestményeket készít.

Tevékenységükről a <http://www.morgoncok.hu> weboldalon tájékozódhatnak.

A MORGONCOK Alapítvány támogatásából a pályázat kiírója semmilyen juttatásban nem részesül, az alapítvánnyal sem üzleti sem más kapcsolatban nem áll, csupán az alapítvány munkáját támogatja!

**Pályázhatnak:** nonprofit szervezetek, cégek, egyesületek, alapítványok, intézmények, önkormányzatok, egyéni vállalkozók

A pályázati adatlap letölthető a Dél-alföldi Média Kft pályázati honlapjáról: <http://www.damkft.com>

A kitöltött pályázati adatlapokat, a támogatás befizetéséről szóló igazolást (átutalás vagy befizetés másolat), valamint a csatolandó dokumentumokat az alábbi címre kérjük postai úton elküldeni (a borítékra ráírva "**Számítógépek kiosztása pályázat**"):

**Dél-alföldi Média Kft. Domaszék, Dózsa György utca 46. 6781**

Postára adási határidő: **2010. február 22.** Ez a nap lehet a postai feladás legutolsó határideje, a határidőn túl feladott pályázatok azonnali kizárásra kerülnek!

#### A támogatottak kiértékelése

**A támogatott pályázók számára március 22-én postázzuk az értesítést. Ha a pályázat nem kerül támogatásra, úgy értesítést postai úton nem küldünk!**

A támogatottak listáját a <http://www.damkft.com> honlapunkon közöljük.

A kiosztott gépekre **3 hónap** garanciát vállalunk!

Egy számítógép vagy fénymásoló odaítélése esetén a gépek szállításáról futárszolgálattal cégünk gondoskodik.

Több számítógép odaítélése esetén a számítógépek Szegedről történő elszállításáról a nyerteseknek kell gondoskodni!

A pályázathoz kapcsolódó elérhetőség:

E-mail: [palyazat@damkft.com](mailto:palyazat@damkft.com)

Honlap: <http://www.damkft.com>