



KAPCSOLAT

XVI. évfolyam, 1. szám (50.)

A Heves megyei könyvtárosok lapja

2007. március

A tartalomból

KSZR Bodonyban



**Olvasásfejlesztési
tréning**



**Angolul az Internet
segítségével**



Jelnyelv tanfolyam



KSZR-hírek



Szakmai továbbképzés



Felzárkóztató pályázat

Könyvtár-ellátási szolgáltatás az én könyvtáramban - Bodony

Bodonyban 2006 óta működik a KSZR (Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer), amelynek keretében Kulcsárné Király Mária, a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár lelkes munkatársa évente négy alkalommal „házhoz” szállítja a könyveket. A dokumentumok mindegyike szép, új, esztétikus, ráadásul Marika körültekintően válogatja össze a szépirodalmi (felnőttek, tinik számára) és szórakoztató műveket, a gazdagon illusztrált mesekönyveket, és az ismeretterjesztő kiadványok sokféleségét – figyelve a helyi igényekre.

Olvasóim örömmel fogadták ezt a lehetőséget. Izgalommal várják az új könyveket, hiszen könyvtárunk állománya az utóbbi évtizedben nem gyarapodott számottevően. Ezzel szemben tavaly négy alkalommal összesen 480 db könyvet kaptunk letétbe. Az idei évre – az olvasók és jómagam nagy örömeire – ismét megkötötte településünk Önkormányzata a szerződést.

A szolgáltatás keretén belül a megyei könyvtár szakemberei segítséget nyújtottak a meglévő állomány rendezésében, a törlésre előkészítendő könyvek leválogatásában és selejtezésében.

2007 januárjában pedig két héten keresztül számítógépes adatbázis építést folytattak az egri kollégák könyvtárunkban. A Nemzeti Kulturális Alapprogram támogatásával a könyvtár anyagának elektronikus feldolgozása történt a SZIKLA integrált könyvtári rendszerben, ezzel is segítve a könyvtárosi teendők hatékonyságát.

A megyei könyvtár pályázati forrás segítségével könyvtári kézműves foglalkozásokat szervezett a KSZR szolgáltatást megrendelő könyvtárak számára. Így került sor gyöngyfüzésre a bodonyi könyvtárban ez év januárjában. A foglalkozást *Pataki Zsuzsa*, az egri *Vitkovics Ház* munkatársa vezette. A helyi óvodások, szülők és óvó nénik részvételével megrendezett szabadidős tevékenység kellemes hangulatban zajlott. Az ügyes kis kezek karkötőket, gyűrűket készítettek nagy-nagy lelkesedéssel.

Személyes tapasztalatom, hogy a KSZR szolgáltatás beváltotta nálunk a hozzá fűzött reményeket: az állomány ilyen jellegű



színesedése vonzza az olvasókat, kicsiket és nagyokat egyaránt. Hozzájuthatunk azokhoz az új könyvekhez, amelyeken még szinte alig száradt meg a nyomdafesték. Az örömöm akkor teljes, amikor látom, hogyan kezd olvasóvá válni valaki, aki addig nagy erőfeszítések árán vett kézbe egy-egy könyvet, és ebben nagy szerepe van a könyvtár-ellátási szolgáltatás színvonalas működésének.

*Kovácsné Borbély Erzsébet
könyvtáros (Bodony)*

Kipróbáltuk, ajánljuk

Kedves Kollégák! A következő három cikk olyan továbbképzésről, személyes tapasztalatról szól, amelyen könyvtáros kollégák vettek részt, tapasztaltak meg. Szívesen fogadjuk más kollégák írásait is, amelyekből bárki ötletet meríthet a színesebb, pezsgőbb könyvtári mindennapok kialakításához.

Olvasásfejlesztési tréning

2007. márciusában a **British Council** háromnapos olvasásfejlesztési tréninget szervezett Budapesten, melyen az ország különböző könyvtáraiból 45 könyvtáros vett részt (a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár Olvasószolgálatából két fő). A rendezvényen szerzett élményeket, tapasztalatokat szeretném most a könyvtáros kollégákkal megosztani.

A rendezvény célja az olvasásfejlesztés alapelveinek megértése volt. Olyan kérdésekre keresett választ, hogyan **népszerűsítsük a könyveket** az olvasó felől közelítve? Hogyan **ajánljunk értéket az olvasónak** könnyen és olcsón? Miként befolyásolja ajánló munkánkat a fogyasztási pszichológia ismerete?

A továbbképzés vezetője *Rachel van Riel* volt, az *Opening the Book* - az Egyesült Királyság vezető olvasásfejlesztési szervezetének - igazgatója. Az előadások angol nyelven folytak, de tolmácsok fordították a hallgatóságnak. A magyar közreműködő kollégák pedig *Gulyás Gabriella*, *Kovácsné Eördögh Rita* és *dr. Samu Ágnes*, a British Council munkatársai voltak.

A program sűrű, de nagyon jól szervezett volt. Az előadásokat mindig csoportfoglalkozás követte, ahol mindenki aktívan bekapcsolódhatott a munkába. Esténként pedig kulturális programokon vehettünk részt: filmvetítésen és azt követő beszélgetésen *Kolozsi László* filmesztétával a *Rosenkrantz és Guildenstern halott c. film* kapcsán, valamint irodalmi beszélgetésen *Fejérvári Boldizsárral*, az Év Fiatalkönyves Szakemberével (International Young Publisher of the Year), aki a hazai könyvkiadást fogja képviselni idén áprilisban Londonban nemzetközi mezőnyben.

Az első nap témája az **olvasás pszichológiája** köré csoportosult. A könyvtáraknak mindig az olvasókból kell kiindulnia. Meg kell vizsgálnunk, kik ők, mit, miért, hogyan és hol olvasnak. Hogyan illeszthető be életükbe az olvasás, és hogyan tudjuk motiválni őket?

Megállapítható, hogy a látogatók 50%-a csak böngészik a könyvtárban, másik 50%-uk konkrét könyvet keres, de ha azt nem találja meg, 25%-uk szintén böngésző lesz. Első hallásra furcsának tűnik, de **a könyvtárlátogatás hasonlítható a vásárláshoz**. Manapság nem a vásárlás a cél, hanem a böngészés, a szabadidő kellemes eltöltése. A vásárlók 72%-a nem listával érkezik az üzletbe, hanem a helyszínen választ a kínálatból, és dönt a megvásárlás mellett. Ezért van fontos szerepe a speciális ajánlatoknak! Mit tehetünk mi, könyvtárosok az ilyen típusú látogatóinkért?

A különböző könyvtáron belüli **népszerűsítési technikák, a promóciós tevékenység** már a második napnak képezte a témáját. Felhívhatjuk a figyelmet egy könyvre pl. úgy, hogy kifelé fordítjuk a borítóját, miközben a többi könyvnek a polcon csak a gerince látszik. És mivel az emberek impulzusok alapján választanak, figyelemfelkeltő lehet egy-egy jó felirat vagy szlogen is, pl.: „*Próbálgon ki valami újdonságot!*”. Ilyenek elhelyezhetők a kiemeléseken is, pl. a krimikhez „*Letehetetlen*”, a szakácskönyvekhez „*Idegen ízek*”, vagy „*Férfigarok*”, vagy „*Tök jó könyvek polca*” stb. Érdekes ilyen frappáns feliratokon, szlogeneken gondolkodni, valamint új kiemeléseket csinálni, és a régiek helyét megváltoztatni! (Ez utóbbi módszert a kereskedelemben is alkalmazzák.)

A leghatékonyabb promóció az, amikor **olvasó ajánl olvasónak**, így a könyvtár semleges maradhat. Ennek egyik módja lehet például, hogy egy jól látható, központi helyre (valamilyen tartóra) kiteszünk egy könyvet „*A mai nap könyve*” vagy „*A hét könyve*” felirattal. Aki el akarja vinni, annak a helyére kell tennie egy másik könyvet, így ajánlva azt másoknak. Figyelem! Ez a polc soha nem állhat üresen!

Továbbá a **visszahozott könyvek is szétválaszthatók „elolvasásra ajánlom” és „nem ajánlom” kategóriákra**, ahová az olvasó maga helyezheti el az általa visszahozott könyveket. Figyeljük majd meg, hogy a többiek nemcsak az elolvasásra ajánlott kupacból fognak választani, sőt! A negatív reklám is reklám!

Az olvasók véleménye úgy is kikérhető egy könyvről, hogy **egy e célra előre nyomtatott cédulát helyezünk a könyvbe, amire elolvasás után papírra vethetők a gondolatok**. Előnye, hogy nem a könyvet firkálják össze különböző megjegyzésekkel, és a sorszámozott vélemények jó ajánlásként szolgálhatnak a következő olvasóknak.

Nagy-Britanniában a könyvtári kultúra igen magas színvonalú. Érdekes és tanulságos volt megismerni az ottani könyvtári kezdeményezéseket, és összehasonlítani a magyarországi helyzettel. A tréningen elhangzott módszerek, ötletek megmozgatták minden résztvevő fantáziáját: hogyan lehetne ezeket a mi könyvtárunkban, a mi munkánkban alkalmazni? A harmadik napnak ez is volt a témája: „*Mindezt hazavisszük.*” Csoportokra osztódva megbeszéltük, mit tanultunk a három nap alatt, mit fogunk csinálni a saját könyvtárunkban a tréning utáni első munkanapon, 3 hónap múlva és egy év múlva.

Összességében ez egy nagyon érdekes és hasznos továbbképzésnek bizonyult. Kívánom minden könyvtárosnak, hogy része lehessen ilyen élményben, amely után ötletekkel, tapasztalatokkal gazdagodva térhet haza, és megújult lendülettel vetheti bele magát a munkába!

A téma iránt részletesebben érdeklődőknek ajánlom figyelmébe az alábbi weboldalakat, melyekről további ötletek meríthetők: <http://whichbook.net>, <http://www.openingthebook.com>, www.branching-out.net, és <http://4ureaders.net>.

Angolul az Internet segítségével

A **British Council** a BBC-vel együtt számos olyan Internetes oldalt működtet, amelyeket mind az angolul tanulók mind az angolnyelv tanárok figyelmébe ajánlhatunk. Az oldalak tartalmukban és technikai megjelenésükben eltérőek és a célcsoportokon belül is más-más típusú vagy korú felhasználónak szólnak. Közös jellemzőjük az interaktivitás, szinte minden oldal lehetőséget kínál a visszacsatolásra, történetek, versek írására, véleménynyilvánításra. Az oldalak **ingyenesen** hozzáférhetők, és a bennük lévő információ szabadon letölthető. *Szeretnénk megismertetni ezeket az oldalakat a kollégákkal, hogy minél több könyvtárban ajánlhassák az érintettek figyelmébe, hogy minél több tanár és nyelvtanuló használhassa.*

Kiindulópontunk a www.britishcouncil.org/learnenglish portál, amely segítségével a British Council összes nyelvvoktatással foglalkozó lapja elérhető. Csak egy címet kell megjegyeznünk!



A **nyitólap** felsorolja kiknek szóló és milyen jellegű oldalakat találhatunk a portálon belül. A kereséshez kétféle segítséget is kapunk. A nyitólap bal oldalán a használók szempontjából csoportosítva találunk linkeket: felnőtt nyelvtanulóknak, gyerekeknek, szüleiknek, tanáraiknak, szakembereknek, sportkedvelőknek szóló oldalakhoz lehet eljutni egy kattintással. A két utolsó linkkel az olvasott szöveg értését valamint a hallás utáni szövegértést gyakoroltató letölthető tananyagok érhetőek el, illetve itt lehet feliratkozni az oldal hírlevelére. A lap tetején ugyanazokhoz az oldalakhoz juthatunk más csoportosításban.

A **Central** elnevezésű ablak a 12 év feletti nyelvtanulóknak nyújt hasznos anyagot. *Játékokkal, történetekkel, dalokkal, viccekkel, rövid tesztekkel, nyelvtani magyarázatokkal és gyakorlatokkal, újságcikkkel* teszik élővé a nyelvet és a nyelvtant a tanuló számára. Nem a teljesen kezdőknek és nem a már nagyon jól tudóknak szól, hanem a kettő között lévőknak, tehát a nyelvtanulók nagy többségének. A szövegekhez különböző feladatok kapcsolódnak, amelyek segítik a szöveg megértését, új szavak elsajátítását, és gyakorolják a nyelvet. Érdekesség, hogy minden héten van egy olyan téma, amelyhez az oldalon található feladatok és szövegek többsége kapcsolódik. Február utolsó hetében ez az ökoturizmus volt. A portál lapjai archívumba kerülnek.

Kedvencem: Just writing to say hello... Az oldal Your turn elnevezésű ablakán belül található ez a képeslapküldő oldal. Ha nem tudjuk, mit írjunk a képeslapra, a Penpal ikonra kattintva választhatunk sok olyan kifejezés, mondat közül, amiket különböző alkalmakra küldhetünk egymásnak, és válogatás közben szinte észrevétlenül megtanulunk néhány kifejezést.

A következő ablak a **Kids**. Ez az oldal színesebb, több a kép, a mozgás és nagyon könnyű a navigálás az oldalon belül. A 12 éves és még fiatalabb korosztálynak szánták, ezért több a játék, a játékos feladat és a nyelvet is a korosztály igényeihez igazították. Az oldalon a nyitólaphoz hasonlóan a bal oldali illetve az oldal tetején levő linkek, ablakok alapján navigálhatunk. A megnevezés kicsit eltérő (pl. stories – read a story), de a találat mindkét esetben ugyanaz. Az oldal közepén található vonzó színes ajánlatok is sok érdekes lehetőséget rejtenek a kicsiknek, akik valószínűleg

gyorsabban és könnyebben találnak meg mindent, mint szüleik (parents) és tanáraik (teachers), akik számára szintén van információ az oldalon. Például letölthető anyagok valamint ötletek, tippek arról, hogyan használhatók az oldalon lévő források. Itt is van aktuális téma, amit az oldal szerkesztői a gyerekek érdeklődési körével illetve a kurzuskönyvekben található témákkal összhangban igyekeznek kitalálni. Február utolsó hetében ez a rovarok világa volt.

Kedvencem: Shunsuke Kimata from Japan has sent this review...A Get writing vagy Practice your writing ablakon belül mód van arra, hogy a gyerekek kedvenc olvasmányaikról írhasanak. Kérdésekre válaszolva ajánlják kedvenc könyveiket, a szöveg javított változata kerül az oldalra, ahová így az olvasás, az olvasás öröme, a könyvek szeretete is felkerül.

Sajnos a **Professionals**, azaz szakembereknek szóló ablak, amely egyes szakmák speciális szókincsét és kifejezéseit foglalja össze, nem enged az oldal felületén túl jelszó nélkül. A jelszóért és az oldal használatának lehetőségéért a budapesti British Council Irodához kell fordulnunk www.britishcouncil.hu. Érdemes utánajárni a lehetőségnek, mert az általános gazdasági, üzleti angol mellett olyan szakterületek is megjelennek az oldalon, amihez kevesebb hagyományos forrással rendelkezünk. Ilyen például a jog, az újságírás, a pénzügy, a távközlés, a számítástechnika. Az oldal segítséget nyújt az IELTS vizsgára és a különböző szakmai nyelvvizsgákra készülőknek is. A változatos cikkanyag is segít a szakmai szókincs bővítésében, legyen az mikrohitel vagy migráció.

A **Peacekeepers** ablak tartalma szintén szakmai angol azoknak, akik katonai pályára készülnek, vagy a hadügyben, a rendőrségnél, a határőrségnél dolgoznak, illetve missziós feladatot látnak el, például békefenntartók innen az ablak elnevezése. Az oldal hasznos, letölthető forrásanyagot tartalmaz azoknak a tanároknak is, akik ezen a területen oktatnak.

Kedvencem: Peacekeeping in Africa. Az interjúban Sasha, az ukrán hadsereg 30 éves kapitánya beszél békefenntartóként Etiópiában és Eritreában szerzett tapasztalatairól. A szöveget feladatok egészítik ki.

A nyelvtanuló tesztelheti is a tudását a portál segítségével, a nyitólapon található Test your level link használatával. Segítség az is, hogy a szavak bármelyikére kétszer rákattintva a Cambridge Dictionary Online magyarázata jelenik meg.

A portál tanároknak szóló oldalai a **Teachers** ablakon belül találhatóak. Az ablakra állva a két első lenyíló oldal, a **Teaching English** és a **Language Assistant** nyújtják a legtöbb praktikus tanácsot. Mindkét oldal egy-egy forrásgyűjtemény. Módszertani cikkek, teljes művek, óratervék, tanítási tippek, ötletek, a mai Nagy Britanniáról szóló anyagok, jó tanácsok sok-sok hasznos további weboldal tárházai. A *Language Assistant* eredetileg olyan angol anyanyelvű tanároknak vagy tanárjelölteknek készült, akik külföldön kezdtek el tanítani igen kevés pedagógia ismerettel vagy tapasztalattal. Az itt összegyűjtött anyagokat azonban jól hasznosíthatják a nem anyanyelvű frissen végzett tanárok, tanárjelöltek és az őket oktató, továbbképző tanárok is. A *Teaching English* elsősorban a már nagyobb gyakorlattal, rálátással rendelkező tanárokhoz szól. Értékes része a Talk oldal, ami fórumul szolgál a használók számára, ahol elmondhatják véleményüket az oldalról, megoszthatják egymással gondolataikat, tapasztalataikat, ami összeköti az oldalt használó tanárokat a világ minden tájáról.

Kedvenceim: Pet Mania az Essential UK ablakon belül (Language Assistan) Az oldalon nyelvi szintekre lebontva található feladatok. Ez nagy segítség a tanárnak, erőssége az oldalnak és általában a portálnak. Számomra szimpatikus az is, ahogy feladatokon keresztül a nyelv tanításán túl, a nyelvtanuló szemléletét is alakítják. Azt hiszem nemcsak az én, de az összes pedagógus diplomával rendelkező kortársam élménye is, „nevelési cél” meghatározása, amin annak idején sokat mosolyogtunk. Ha ezt olvasom „Dogs as accessories” vagy „Dogs are for life and not just for Christmas” nekem a túlzásoktól mentes, felelős állattartás mint nevelési cél jut eszembe, a nyelvtanuló diáknak pedig évek múlva talán az, hogy kutyaként kezeljék a család kedvencét, és alaposan fontolják meg, jut-e elég idejük és lesz-e kedvük egy családi kutyus gondozására 10-15 éven keresztül!

Talán az egész portál legnagyobb és leggyorsabb oldala a **BritLit (Teaching English)**. Az oldal célja, hogy megmutassák és segítsék a tanárokat abban, hogyan használjanak fel irodalmi alapanyagot a nyelvórán.

A következő lenyíló ablakok a **Search English** és az **ELTeCS** a szakmai kapcsolattartás eszközei a szakmai hírek forrásai. Bemutatják a különböző tanárszervezeteket, hírt adnak a konferenciákról, szakmai tanácskozásokról, az éppen futó projektekről. Elsősorban a nagyobb tapasztalattal rendelkező tanároknak, vezető tanároknak, tanárképzésben, továbbképzésben, irányításban dolgozóknak, döntéshozó szerepben lévőknek hasznos ez a két oldal.

Az oldalakon nincsenek kereskedelmi reklámok, nyelvi kurzusok, nyelvtanulási lehetőségek, továbbképzések, konferenciák ajánlását kivéve, amelyek összhangban vannak az oldalak jellegével.

Miért jók ezek az oldalak?

Az autentikus, sokrétű, változatos szövegek miatt. A feladatok is sokszínűek, különböző típusúak, ellenőrizhetők a megoldások. A számítógéphez, az Internethez szokott korosztálynak talán ez természetesebb közeg, mint a könyv. Talán kevésbé találják unalmasnak, és szívesebben gyakorolnak a számítógép segítségével. Nem minden feladat könnyű, de mivel érdekes a téma, bizonyára a nehezebb feladatokkal is megpróbálkoznak. A portál oldalain a különböző feladatok együtt találhatóak meg, ma egy kis nyelvtan, holnap egy történet és utána lehet játszani.

Végezetül szeretnék egy olyan honlapot is ajánlani, amelyen keresztül tematikus csoportosításban érhető el több, a portálon szereplő oldal. A www.webenglish.hu/ oldalt a budapesti British Council munkatársai készítették, elérhető az intézet honlapjáról a www.britishcouncil.hu oldalról is.

Jelnyelv tanfolyam

Amikor idegen nyelvet kezdünk tanulni, először minden valóban idegen. Ránézünk az írott szövegre, és el sem tudjuk képzelni, hogy valaha a betűhalmaz számunkra értelmes szöveggé válik. Elképzeldhetetlen, hogy megértjük a folyamatosan mondott szöveget, s még inkább az, hogy valaha beszélni fogjuk, s megértenek minket. Pad fölé görnyedve, szótárazva memoriter szövegeket tanulunk, és hányszor megbánjuk a pillanatot, amikor idegen nyelv tanulására adtuk a fejünket. De amikor akadozó, nehezen összeválogatott szavakból kimondjuk első önálló mondatainkat, és megkapjuk a nyelvtanártól az első dicséretet – úgy érezzük, van értelme folytatni.

Kilencen – *egri és Eger környéki könyvtárosok* vállalkoztunk arra, hogy tanfolyam keretében elsajátítsuk a *jelnyelv alapjait*. Alapokat, mert talán soha nem fogunk úgy „fogalmazni” jelekkel, mint azok, akiknek a jelbeszéd az anyanyelvük.

A mi esetünkben is igaz volt, hogy minden, ami új, eleinte szokatlan, bátorság kell ahhoz, hogy belevágjunk. A jelnyelvben legfontosabbak a kifejező mozdulatok, a különösen erős mimika, a számunkra eltúlzottnak tűnő artikuláció. **Kicsit különös volt elkezdni „mutogatni”**. Mindez azonban a hangot pótolja, a hallható szavakban megjelenített fogalmakat. Ami számunkra emberi hang, zene, madárcsicsergés, utcai zaj vagy patakcsobogás, a hallássérültnek tagolatlan zaj vagy teljes csend. Számukra az a segítség, ha világosan értelmezhető jeleket adunk. Ez pedig a világnak a látható, s nem a hallható része.

Ahogy elkezdünk tanulni a jelnyelvet, más módon kezdtünk el kommunikálni: ha eddig arra törekedtünk, hogy választékos szavakkal, a lehető legkevesebbet gesztikulálva fejezzük ki magunkat, jeelve ennek éppen ellenkezőjére kellett törekednünk: **kevés jel, s hozzá érzelmeket, hangulatokat kifejező mimika**. Az újfajta beszéd azt is jelenti, hogy egy kissé más módon kell megpróbálni gondolkodni. Gondolkodni azok fejével, akik a világot csak látják, de nem hallják. Akik számára a mozdulat, a gesztus, a szemek és arcizmok játéka hordozza a fő mondanivalót. A tanfolyam hetei alatt számunkra is fontossá vált, hogy egymás felé fordulva és egymásra nézve beszéljünk. **Aki jelnyelven beszél, nem teheti meg, hogy ne figyeljen őszintén a másikra, hogy ne próbáljon azonosulni vele**. Csak így tudja észrevenni az apró jeleket az arcon, a testtartáson – amelyek szavak nélkül is teljessé teszik a mondanivalót.

Haladva a nyelvtanulásban egyre inkább látjuk, hogy a jelnyelv nem egyszerűen szavak és nyelvtani szabályok halmaza. Nem elég minél több szót megtanulni, hanem egy új látásmódot kell magunkévá tennünk. Jelenetekben, eseményekben gondolkodni, jelekkel szinte „lerajzolni” és elképzeltetni mondanivalónkat.

Hallók számára kicsit idegen szokást kellett felvennünk, s talán ez volt a legnehezebb: az érzelmeinket és a hangulatokat nekünk is hasonló módon, a hallássérültek által érthetően kell jeleznünk – helyesebben jelelnünk. Öröm, bánat, neheztelés, csodálkozás, minden ki kell, hogy üljön az arcunkra, így érthető csak a kézzel mutatott jel. Nem elég tehát befogadni mások gondolatát, nekünk is fel kell tárnunk a magunk világát.

Szótárazni, mondatokat és szövegeket gyakorolni itt is kell ugyan, de kicsit másképp. Lerajzolni egy kéztartást és mozdulatot nem is olyan könnyű. Jóval nehezebb a jeelve diktált szövegeket megérteni. Fáradtságunkért kárpótol azonban **tanárunk, Mariann (Bambi)** derűs, türelmes tanári stílusa. Sokadszor is fáradhatatlanul javítja ugyanazt a hibát, nem siklik el a legkisebb probléma felett sem. Mindegyikünk tudását külön-külön is számon tartja, biztat, és segít, de mindig humorral és emberséggel. Tőle igazi odafigyelést és tapintatot kapunk.

Segíthetünk- e vajon tudásunkkal egy hallássérültnek, aki a könyvtárban megszólít? Talán mi magunk lépünk oda hozzá látva tanácsalanságát. Még mielőtt szakmai segítséget nyújtanánk, azzal, hogy odafigyelünk rá, hogy meg akarjuk érteni a szándékát – máris segítségére voltunk. **Ha már a hallható világ nem tárulhat fel számukra a maga teljességében, legalább a látható, olvasható, a képi világ befogadása váljon lehetővé számukra – a könyvtár, a könyvtáros emberi és szakmai segítségével.**

Ligeti Gabriella
Főegyházmegyei Könyvtár

Könyvajánló

A Könyvtárpedagógiai füzetek sorozat új darabjai:

Tóth Viktória: Jogi útvesztők kérdőjelekkel: Az iskolai könyvtárak jogi szabályozása. Bp. 2006, Fővárosi Pedagógiai Intézet.

Emmer Gáborné: Iskolai könyvtár és minőség. Bp. 2006, Fővárosi Pedagógiai Intézet.

Wéber Katalin: A számítógép a könyvtárostanári munkában. Bp. 2006, Fővárosi Pedagógiai Intézet.

Felzárkóztató pályázat

a községi és városi könyvtárak állománygyarapítási összegének támogatására

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium

PÁLYÁZATI FELHÍVÁSA

a községi és városi könyvtárak állománygyarapítási összegének támogatására

A 4/2004. (II. 20.) NKÖM rendelet alapján az éves költségvetési törvényben biztosított könyvtári érdekeltség-növelő támogatásból 10 %-ot azon önkormányzati könyvtárak fejlesztésére kell elkülöníteni, amelyeknél az egy lakosra jutó állománygyarapítási összeg elmarad az országos átlagtól.

Az országos átlag 2006-ban az előzetes statisztikai adatok szerint:

- községi könyvtárakban: 190 Ft/lakos
- városi könyvtárakban: 230 Ft/lakos

Pályázhatnak azok a nyilvános könyvtárak jegyzékében szereplő községi és városi önkormányzatok, amelyeknek könyvtárai 2006-ban a fenti átlagos összegeknél kevesebbet fordítottak állománygyarapításra; a költségvetésükben e célra tervezett összeget elköltötték; 2007. évi költségvetésükben a könyvtári állománygyarapításra tervezett összeg meghaladja az előző évit; a 2007. évi költségvetésben szereplő állománygyarapítási kereten felül vállalják saját forrás biztosítását. Az önkormányzat által felajánlott saját forrás nem lehet több, mint a jóváhagyott 2007. évi költségvetésben szereplő állománygyarapítási összeg. Az Országos Dokumentum-ellátási Rendszerben támogatásban részesülő könyvtárakat fenntartó önkormányzatok ebben a pályázatban nem vehetnek részt.

A pályázaton elnyerhető összeg: A Magyar Köztársaság 2007. évi költségvetéséről szóló 2006. évi CXXVII. tv. 5. sz. mellékletének 7. pontjában könyvtári célra meghatározott összeg 10 %-a, azaz 24.140.000 Ft millió forint, melyben a 4/2004. (II. 20.) NKÖM rendelet értelmében, az önkormányzatok által felajánlott önrész összegének arányában részesülnek a sikeres pályázók. Az elnyerhető minimális összeg: 10 ezer forint, a maximális összeg 800 ezer forint.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

1. A pontosan kitöltött pályázati adatlapot.
2. Írásbeli nyilatkozat az államháztartás működési rendjéről szóló 217/1998. (XII.30.) Korm. rendeletben foglaltak alapján. (Lásd: az űrlap mellékleteként kiadott "Nyilatkozat"-ot).
3. A könyvtár 2007. évre jóváhagyott költségvetésének állománygyarapításra vonatkozó hitelesített részét, valamint, ha a költségvetés nem részletezi, hiteles nyilatkozatot, mely pontosan tartalmazza a könyvtár állománygyarapítási összegét.
4. Nyilatkozatot, mely pontosan tartalmazza a könyvtár 2006. évi állománygyarapítási összegét.
5. Hiteles határozat-kivonat a képviselő-testület döntéséről, amely tartalmazza:
 - az önkormányzat által felajánlott összeget, amellyel a már jóváhagyott költségvetési támogatáson felül kiegészítik a könyvtár beszerzési keretét,
 - a képviselő-testület kötelezettségvállalását arról, hogy a pályázaton elnyert és az önkormányzat által felajánlott összegeket a könyvtár rendelkezésére bocsátják.

A pályázatot a felhívás mellékleteként megjelenő pályázati űrlap kitöltésével, **két eredeti és öt másolati példányban**, kizárólag postai úton - "**Könyvtári felzárkóztató pályázat**" megjelöléssel - a jogszabálynak megfelelően a területileg illetékes **Magyar Államkincstár Területi Igazgatóságának kell benyújtani**. Az Igazgatóságok továbbítják az NKA Fejezeti Pályáztatási Csoportnak.

A pályázatról információ a megyei könyvtáraktól kérhető. A pályázati űrlap az OKM Ügyfélszolgálati Irodáján (1055 Budapest, Szalay utca 10-14.) és a megyei könyvtárakban beszerezhető, valamint az OKM honlapjáról letölthető a <http://www.okm.gov.hu> címről.

A pályázat postára adásának határideje: 2007. április 21.

A pályázaton elnyerhető támogatás - a fenti rendelet értelmében - a rendelkezésre álló pályázati keretösszeg és az önkormányzatok által felajánlott önrész összegének arányában számított összeg. A nyertes önkormányzatok a támogatások felhasználásáról - december 31-ei határral - a zárszámadás keretében és rendje szerint kötelesek elszámolni, a központosított előirányzatokra vonatkozó szabályok szerint.

Dr. Hiller István
miniszter

Hírek, információk

● **Tájékoztató a többcélú kistérségi társulások mozgókönyvtári és egyes közművelődési feladatainak normatív támogatásáról**

A normatív támogatás mértékét a 2007. évi költségvetésről szóló 2006. évi CXXVII. tv. 8. sz. mellékletének 2.7. pontja határozza meg. A könyvtári szolgáltatóhelyenként igényelhető fajlagos összeg: **1,3 millió forint/könyvtári szolgáltatóhely.**

A többcélú kistérségi társulások mozgókönyvtári és egyes közművelődési feladatainak normatív támogatásáról félreérthető értelmezések, magyarázatok láttak napvilágot. A törvény szellemének az alábbi információ felel meg. A mozgókönyvtári normatíva alapvető célja nem változott az előző évihez képest. **A normatíva támogatásával a Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer (KSZR) céljai valósulnak meg.** A KSZR célja, hogy a kistelepeken élők igényüknek megfelelően, közvetve vagy közvetlenül hozzáférjenek a minőségi könyvtári szolgáltatásokhoz. E szolgáltatások magukba foglalják a könyvtári alapszolgáltatásokat (dokumentum- és információ- ellátás és szolgáltatás), és egyéb közösségi szolgáltatásokat (továbbképzések, rendezvények, programok stb.

● **2007. évi könyvtári érdekeltség-növelő támogatás**

Idén a helyi önkormányzatok által fenntartott múzeumok szakmai támogatásáról szóló 6/2007. (II. 13.) OKM rendelet 6. §-a módosította a 4/2004. (II. 20.) NKÖM rendelet 2. §-át. A Magyar Köztársaság költségvetéséről szóló törvényben meghatározott könyvtári és közművelődési érdekeltség-növelő támogatás összege kibővült a múzeumok szakmai támogatásának összegével, mely összeg 34-34 százaléka a könyvtári és közművelődési érdekeltség-növelő támogatás között oszlik meg, a maradék 32 százalék pedig a múzeumok szakmai támogatásának összegét képezi. Ennek értelmében a 2007. évi könyvtári érdekeltség-növelő támogatás mértéke **241 400 000 Ft**, melyből 24 140 000 Ft a felzárkóztató pályázat összege.

● **Múzeumlátogatási igazolvány**

A Kulturális Közlöny 2007. január 22-én megjelent 2. számában közlemény tájékoztat a muzeális intézmények díjmentes látogatását biztosító igazolásról: az oktatási és kulturális miniszter úgy döntött, hogy a szóban forgó, jelenlegi belépőkártyák érvényességének határidejét 2007. december 31-ig meghosszabbítja.

A közlemény teljes szövegét ld. Tájékoztató a muzeális intézmények díjmentes látogatását biztosító igazolásról <http://www.kozlonykiado.hu/kozlonyok/Kozlonyok/18/PDF/2007/2.pdf>.

● **Hétéves kötelező továbbképzés**

2007. február 14-én a kulturális intézmények fenntartói és intézményvezetői számára a hétéves kötelező továbbképzés szakmai programjának vezetői országos értekezletet tartottak az Országos Széchényi Könyvtárban. Az értekezlet előadói megerősítették a hétéves továbbképzés folytatásának tényét, az újabb képzési ciklus 2007. januári indulását és a továbbképzésre vonatkozó rendeletmódosítás közel jövőbeni megjelenését. Az értekezleten elhangzott feladatokról, határidőkről az egyes intézmények - amennyiben képviselőik nem lehettek jelen személyesen - fenntartóikon keresztül tájékozódhatnak.

<http://www.ki.oszk.hu/107/news.php>

● **Az Oktatási és Kulturális Minisztérium közleménye a dokumentumvásárlási hozzájárulásról**

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium a [157/2000.](#) (IX.13.) Korm. Rend. 1.§-ának (4) bekezdése alapján a dokumentumvásárlási hozzájárulással kapcsolatban 2007. évre vonatkozóan az alábbi közleményt teszi közzé.

1. A 2007. évben a hozzájárulás összege, azaz az utalványkeret 10.000, azaz tízezer Ft. (ld. a Magyar Köztársaság 2007. évi költségvetéséről szóló 2006. évi CXXVII. tv. 57.§ (3) bekezdése.) A személyi jövedelemadóról szóló többször módosított 1995. évi CXVII. törvény szerint a dokumentumvásárlási hozzájárulás 2007-ban is adómentes és járulékmentes.

2. A 2007. évben a rendeletben említett lebonyolító a Könyvtárellátó Közhasznú Társaság (1391 Budapest, Pf. 204.

Tel.: 237-6900). További információ az alábbi címen olvasható:

[http://www.kello.hu/Shop\(bD1odSZjPTUwMA==\)/Public/news.htm?id=0008](http://www.kello.hu/Shop(bD1odSZjPTUwMA==)/Public/news.htm?id=0008)

XIV. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál



A **Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál** ez év tavaszán **2007. április 12-15.** között immár 14. alkalommal kerül megrendezésre. A XIV. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivált 2007. április 12-én, csütörtökön délután Hiller István oktatási és kulturális miniszter nyitja meg a budapesti Kongresszusi Központban. A nyitónap évtizedes hagyományként az április 23-i *A Könyv és a Szerzői Jog Világnapja* jegyében zajlik. A részletes program olvasható a <http://www.bookfestival.hu/> oldalon.

A Könyvtár-ellátási Szolgáltató Rendszer hírei



KÉZMŰVES FOGLALKOZÁSOK

A Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár eredményes pályázatot nyújtott be a Mobilitás Észak-magyarországi Regionális Ifjúsági Szolgáltató Irodához. A pályázat segítségével 7 könyvtári kézműves foglalkozást szerveztünk a KSZR szolgáltatót megrendelő könyvtárak számára. A „Régi korok – kis mesterek” címet viselő gyermekfoglalkozásnak **Bodonyban, Egerbocson, Egercsehiben, Karácsondon és Mikófalván** örülhettek a kis könyvtárlátogatók. A foglalkozásokon agyagozással, gyöngyfüzéssel és az ehhez kapcsolódó könyvekkel is megismerkedhettek a gyerekek. A nagyszerű programokon összesen 178 gyermek vett részt.

☒ *A képen a mikófalvi gyerekek agyagozás közben*

CSODANET-ROADSHOW A BSK PARTNER KÖNYVTÁRAIBAN – játékok, versek, mesék, kreatív ötletek az interneten – alsó tagozatos gyerekeknek a Nemzeti Kulturális Alapprogram pályázati támogatásával. Programunk partner könyvtáraink közül 5 helyszínen jelenleg is tart. **Előadó:** Kelemenné Csuhay Zsuzsanna. Helyszínek: **Karácsond, Kompolt, Egerfamos, Parád, Tenk**

NET MINDENKINEK! - 20 órás internetanfolyam kezdőknek a NKA pályázatának támogatásával.

Vezetik: a BSK könyvtárosai, informatikusai.

Márciusban Mikófalván, áprilisban Egercsehiben kerül megrendezésre.

Mozgókönyvtári ellátás Heves megyében

2007-ben Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszerünk szolgáltatása bővült, kiegészült a kistérségi mozgókönyvtári szolgáltatásokkal. Jelenleg 5 Heves megyei Többcélú Kistérségi Társulással kötöttünk megállapodást könyvtári szolgáltatás biztosítására. Az Egri Kistérségben 9 település, a Belpátfalvi kistérségben 11 település, a Hevesi Kistérségben 5 település, a Füzesabonyi Kistérségben 7 település, a Pétervársai Kistérségben 6 település rendelte meg szolgáltatásainkat. Egyéni partnereink száma: 7.

Jártunkban, keltünkben, avagy akinek nem inge...

Folytatjuk új rovatunkat, amelyben módszertani látogatásaink során tapasztalt élményeinket osztjuk meg a kollégákkal.

Módszertani látogatásaink során több helyen azt tapasztaltuk, hogy a könyvtárakban már nem a könyvtáros dolgozik, hanem Gergulics inasa. Joggal merül fel többekben a kérdés: ki az a Gergulics? És főleg: ki az inasa?

Nos, Gergulics egy könyvkereskedő, akinek az üzletében a könyvek mellett mézeskalács is kapható. (Kis kitérő: láthatóan már Gergulics idejében is nagyon nyitott volt a könyvszakma: hiszen, amíg ma a könyvek mellett a számítógépek találunk otthonra, addig régen a mézeskalács házikók és mézeskalács emberkék kaptak helyet a könyvespolcok mellett). Gergulics inasa olyannyira szerette a könyveket, hogy mindet magának akarta, magának tartogatta. Így hát kedvenceire ráült, rákönyökölt, rátenyerelt, a legérdekesebbet pedig olvasta. A többi olvasni vágyó hiába kereste a Ludas Matyit, meg a Fehérlófiát, meg a Csalóka Pétert: Gergulics inasa nem adta. Azokat ő olvasta. És egyébként is: lehet, hogy a többiek, akik olvasni szeretnék ezeket a könyveket, nem is tudnak vigyázni rájuk. Mi lesz, ha valamelyik véletlenül koszos lesz, vagy esetleg beszakad...

Már csak az a kérdés, hogy ki alkalmazhatta ezt az inast ma könyvtárosként az egyes könyvtárakban?

Kedves Kollégák! Fogjunk össze együtt Gergulics inasa ellen! Vegyük ki a könyöke alól a legszebb, legérdekesebb könyveket, és tegyük fel a polcra. Hozzuk ki a raktárból a szép, új Ludas Matyikat, a Fehérlófiákat, sőt a Harry Pottereket és A portobellói boszorkányokat is! Ne hagyjuk, hogy csak Gergulics inasa olvashassa, lapozgathassa a szebbnél szebb könyveket. Küldjük őt el, és ültessük vissza A KÖNYVTÁROST a könyvtárosi székbe, aki az olvasókért van, és szeretettel adja át nekik az új és érdekes könyveket is.

*Komlóné Szabó Ági
Módszertani könyvtáros, Eger*

Vándorkiállítás – a Római Szerződés 50. évfordulója alkalmából

A Római Szerződés 50. évfordulója alkalmából országos plakátkiállítás indult Magyarország könyvtáiraiban. Heves megye könyvtárai 2007. május 25-éig kaptak lehetőséget az 5 tablóból álló (594x841 cm) kiállítási anyag bemutatására. A Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár a plakátok kiszállítását vállalja. Előnyben részesülnek a KSZR és a mozgókönyvtári szolgáltatót megrendelő községi könyvtárak.

Kérjük azokat a könyvtárakat, akik a kiállítást fogadni szeretnék, jelezzék könyvtárunk Módszertani osztályán (Tel.: 36/517-576).

Innen-onnan

Olvasd, folytasd és nyerj!

Humoros és izgalmas folytatásos kalandregény gyerekeknek és felnőtteknek!

Ma a minisztertől az újságírókon át az olvasáskutatóig mindenki arról beszél, hogy a gyerekek keveset olvasnak, és amit olvasnak, gyakran azt sem értik. A gyerekek olvasási és fogalmazási kedvének felkeltése, e készségek javítása érdekében évek óta különböző technikákkal, módszerekkel, termékekkel kísérleteznek a szakemberek.

Nógrádi Gábor, a népszerű gyerekkönyv író, és csapata is azon fáradozik, hogy a gyerekeket olvasásra bírja, s ezért most egy krimi jellegű folytatásos regényt indítottak a www.folytasd.hu oldalon.

OLVASD, FOLYTASD ÉS NYERJ! szlogennel szeretnének minél több gyereket rábírn az olvasásra. **Március 12-től tizenegy héten át** minden hétfőn és csütörtökön huszonnégy folytatásban izgulhatják végig a MARCI ÖRÖKSÉGE című történetet a gyerekek (és felnőttek) a www.folytasd.hu oldalon.

A könyv egy tizenegy éves fiúról szól, aki hatalmas vagyont örökölné, ha néhányan nem akarnák megakadályozni, hogy az örökséghez hozzájusson. A történet egy nagy vagyonról, sok különös titokról, rejtélyről, életveszélyről, és feltámadásokról szól. A történetben egy ötödikes fiú szerelmes lesz, egy asszony testőr lesz, egy macska kutya lesz, és mindenki elnyeri méltó büntetését vagy jutalmát.

A regény folytatásait egy játékban ki lehet találni, és folytatásonként **dedikált könyveket**, illetve a regény végén, június elsején, egy **100.000 forint értékű szabadon választható ajándékot** lehet nyerni a nyertes választása szerint.

Kedves Kolléga! Segíts, ha a cél nincs ellenedre! Értesítsd az ismerős gyerekeket, és a játékot kedvelő felnőtteket a www.folytasd.hu oldalról.



Mozgókönyvtár Afrikában

Afrikában már mintegy fél évszázada működnek mozgókönyvtárak. Az anyagi fedezet akadozása, közlekedési nehézségek és a nagyfokú írástudatlanság miatt azonban nem mutatkozott lényeges fejlődés ezen a téren. Az elszórtan élő népesség információellátására Afrikában alkalmaznak **autóbuszos, teherautós, csacsifogatos mozgókönyvtári formákat**, sőt újabban kerékpárok segítségével is eljuttatnak a használókhoz dobozokba csomagolt könyveket.

Kenya északkeleti tartományában a mostoha éghajlati és közlekedési feltételek között "a sivatag hajója", a **púposteve** kínálkozik alkalmas eszközzel a pástorkodó népesség megközelítésére. A **kenyai nemzeti könyvtár 1996-ban kezdte meg tevekönyvtári programját**. A Tevekönyvtárnak 600 beiratkozott olvasója van.

A tevekönyvtári részleg személyzete egy könyvtárosból, egy tevehajcsárból és két segéderőből áll. A forgalmazott készletet folyamatosan cserélik a nemzeti könyvtár állományából. A dokumentumok között vannak helyi nyelven, továbbá angolul és szuahéliül írottak. A könyveket általában Nairobiban, a Nemzeti Könyvtári Központban szerzik be és dolgozzák fel, fiókkönyvtári szinten csak alkalmanként történik ez. A Nemzeti Könyvtári Szolgáltatnak három tevéje van. A tevék 300 könyvet szállítanak négy dobozban, emellett raknak a rájuk sátorfelszerelést, asztalt, székeket és esernyőket. Hatféle útvonalon közlekedik a karaván. Központokban, falvakban és egyéb helyeken (pl. iskoláknál) állnak meg, lemálházzák a tevéket és felverik a sátrakat. A sátorberendezés biztosítja a helybenhasználatot és a kölcsönzést.



Lexikont terveznek a könyvtárosokról

A *Magyar Könyvtárosok Egyesülete* és a szentesi könyvtár egy hiánypótló kortárslexikon kiadásának anyagi lehetőségéről tárgyal. A tervezett kötet egyelőre az előkészítés stádiumában van, és a **Magyar könyvtáros ki kicsoda** lesz a címe. A szakmai szervezet illetékes vezetője, *Bényei Miklós* szerint az elképzelés megvalósulása érdekében a pályázati lehetőségeket kellene kihasználni, s akkor elkezdődhet a munka.

A terv szerint a lexikonban **az ország valamennyi könyvtárosa** szerepelne. *Bodrits István* szentesi könyvtáros, lexikográfus, aki számtalan helyi és országos kiadványt szerkesztett, úgy fogalmazott a tervezett kötetrel kapcsolatban, hogy a szakmai, ágazati lexikon célja, hogy összegzően és elfogulatlanul mutassa be a magyar könyvtárosok pályaképét, és közzétegye az általuk létrehozott szellemi értékeket. A kiadvány 800 oldalas lenne, és 1500 arcképet tartalmazna. A *Magyar Könyvtárosok Egyesületének* képviselői ígéretük szerint hamarosan Szentesen tárgyalnak majd a városi könyvtár vezetőjével, *G. Szabó Lenkével* és munkatársával, *Bodrits Istvánnal* a példa nélküli lexikon megjelentetési lehetőségeiről.

Képzés, továbbképzés

IT MENTOR – új szakma született

A Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár **Digitális megosztottság – Információs társadalmi tanácsadás** címmel szakmai továbbképzést szervez, amelyre minden érdeklődő kollégát tisztelettel meghívunk.

A továbbképzés időpontja: 2007. május 24. (csütörtök), 10-14 óráig

A továbbképzés helyszíne: Eszterházy Károly Főiskola, Médiainformatika Intézet számítógépes oktatóterme, Eger, Eszterházy tér 1.

Az előadó: *Bana Katalin*, információs társadalmi tanácsadó, a Miskolci Egyetem Egészségügyi Főiskolai Karának főiskolai adjunktusa

A továbbképzés témái:

- Digitális megosztottság, társadalmi szoftver
- Információs írástudás – Internet, mint kommunikációs eszköz
- Szociális és állami alapú szolgáltatások, tartalmak

A továbbképzésen a részvétel **ingyenes**.

A részvételi szándékról **2007. április 20-ig visszajelzést kérünk** az alábbi e-mail címre vagy telefonszámra:

Farkas Márta (tel: 36/517-576, 20/546-1826; e-mail: fmarta@brody.iif.hu) és Komlóné Szabó Ágnes (tel: 36/517-576, 70/538-3347; e-mail: szaboagi@brody.iif.hu)

Mindenkit szeretettel várunk!

A továbbképzés aktualitásáról így ír előadónk, Bana Katalin:

Paradigmaváltás korszakát éljük. A számítógépek használata alig néhány évtizedes múltra tekint vissza, az Internet pedig alig több mint egy évtizede tört be mindennapjainkba. Joggal vetődik fel a kérdés, hogy ezen eszközök elterjedése hogyan befolyásolja a meglévő társadalmi különbségeket: vajon elősegíti-e a társadalmi integrációt vagy éppen ellenkezőleg, a társadalmi különbségeknek egy újabb aspektusát – digitális megosztottság – hívja elő?

Az Internet-technológia az információszerzésnek és a kommunikációnak számos új formáját teszi lehetővé (e-mail, messenger-rendszerek, weblog, stb.), s ez által az emberek együttműködése egy új dimenzióban jelenik meg: online/virtuális közösségek. A modern információs és kommunikációs technológiát azonban társadalmiasítani kell, azaz kívánatos célként fogalmazódik meg – mind az Európai Unió, mind hazánk erre vonatkozó stratégiai terveiben – a mindenki számára hozzáférhető, elérhető információs kultúra.

A mai Magyarország információs társadalmának egyik legnagyobb gondja, hogy a felnőtt népesség megközelítően kétharmada nem tekinthető hálózati polgárnak, a többségnek szinte semmilyen kapcsolata sincs a számítógéppel és az Internettel. A hátrányos helyzetű csoportok bevonása az információs társadalomba lokálisan, a helyi kisközösségek szintjén valósítható meg. Nem elég csak a hozzáférést biztosító infrastruktúra (számítógép, Internet-ellátottság, szoftverek), szükség van olyan közvetítőkre, képzett szakemberekre – információs társadalmi tanácsadókra –, akik az online szolgáltatások igénybevételéhez tudnak segítséget nyújtani.

Magyar Könyvtárosok Egyesülete

Kedves Kollégák!

Elérkezett a 2007. évi tagdíjfizetés ideje. A tagdíjfizetések egyszerűsítése érdekében közöljük szervezetünk címét és számlaszámát, ahová banki átutalással is lehet tagdíjat befizetni. A Heves Megyei Szervezet éves egyéni regisztrációs díja legalább 4000,-Ft. Az országos szekciókba további regisztrációs díjat kell fizetni.

Befizetési határidő: 2007. április 15.

Címünk: Magyar Könyvtárosok Egyesülete Heves Megyei Szervezete 3300 Eger, Kossuth Lajos u. 16. Tel.: 36/516-632
Bankszámla-vezetés: Abasár és Vidéke Takarékszövetkezet, számlaszám: 61500073 - 10300985

Az MKE Heves Megyei Szervezete várja új tagok jelentkezését. Szervezetünkről információ, a programjaink, jelentkezési lap egyesületi oldalunkról letölthető az alábbi címről: <http://www.brody.iif.hu/mke/index.htm>

Sipos Attila elnök, Guszmáné Nagy Ágnes titkár