



# KAPCSOLAT

XIII. évfolyam, 2. szám (39.)

A Heves megyei könyvtárosok lapja

2004. június

## *A tartalomból:*

*Küldetés  
nyilatkozatok*



*Mesekör  
felnőtteknek*



*Mesemondó  
vetélkedő*



*Heves megyei  
települési  
könyvtárak  
forgalmi  
adatai  
2003-ban*



*MKE-hírek*

## *A macklári Petőfi Emlékkönyvtár Küldetés nyilatkozata*

A macklári Petőfi emlékkönyvtár települési feladatokat ellátó nyilvános könyvtárnak az a feladata, hogy mindenki számára biztosítsa az információhoz való szabad hozzáférést a kultúra, irodalom és gazdaság minden területén. Biztosítsa más könyvtárak dokumentumainak elérését, közhasznú információs tevékenységet végezzen.

Segítője legyen az oktatásnak, a kutatásnak, az ismeretszerzésnek, tanulásnak, a szórakozásnak. Könyvtárunk küldetését folyamatosan bővülő dokumentumállományával, a felhasználói igényeknek megfelelő szolgáltatásaival, könyvtárosa szakmai felkészültségével, továbbképzésével biztosítja. Ezek segítségével támogatni kívánja:

- az oktatás különböző szintjén tanulókat,
- az életen át tartó tanulást,
- a szabadidő hasznos eltöltését,
- a gyermekek olvasóvá nevelését,
- a községi társadalmi, kulturális, történelmi, néprajzi kutatását, bemutatását,
- a könyvtárkép társadalmi megítélésének javítását.

## *A kiskörei Nagyközségi Könyvtár Küldetés nyilatkozata*

A kiskörei Nagyközségi Könyvtár Kisköre település kultúráközvetítő, információ-átadó alapintézménye. Feladatának tekinti a nagyközség minden lakójának egyenlő eséllyel biztosítani a könyvtári szolgáltatásokat.

Hozzájárul az írni-olvasni tudás fejlesztéséhez, segíti a felnövekvő nemzedék olvasóvá nevelését. Az oktatás különböző szintjein a tanulók igényeit kielégíti. Mindenki számára biztosítani kívánja az életen át tartó tanulást, segítséget nyújt a lakosságnak a közhasznú és egyéb információk megszerzéséhez, szabadidő hasznos eltöltéséhez, a szellemi és kulturális felemelkedéshez.

Ezen célok megvalósulása érdekében:

- Állományát gyűjtőkörének megfelelően folyamatosan gyarapítja, gondozza, feltárja.
- Szolgáltatásait a felmerülő igényekhez igazítja, differenciálja.
- Részt vesz a könyvtárközi kölcsönzési rendszerben.
- Eszközeinek segítségével biztosítja a technika új vívmányainak elérhetőségét.
- A könyvtári dokumentumállomány számítógépes feltárással magasabb szintű szolgáltatást biztosít.
- Szakmai fejlődésével elősegíti a szolgáltatások minőségének javítását.

# mese kör felnőtteknek

tevékenységet bármi áron folytatni akarjuk." (Csikszentmihályi Mihály)

A kisgyermek - óvodás, kisiskolás - számára a mese, a mesélés, a mesében való szellemi és érzelmi kaland a "flow" érzése, a tökéletes élmény alapja. Ez az élmény adja számára az örömet, a biztonságot, a boldogságot, amely nélkül az érzelmi intelligencia, a kreativitás sem fejlődni, sem kiteljesedni nem tud. Ezt a vele legtöbbet együttlévő felnőttek, a szülők, nagyszülők, óvónők és tanítónők, - s persze a könyvtárosok- adhatják meg leginkább. (A hozzánk látogató csoportoknak tartott foglalkozások is a mese irányába alakultak át már hosszú évek óta.) Éppen ezért egy sikeres pályázat részeként szerveztük meg a gyermekkönyvtárban a „Mesekört” felnőttek számára. Arra bátorítva, biztatva és abban megerősítve a résztvevőket, hogy meséljenek mindig, mindenhol, mindenről, bátran, szabadon, és derűs lélekkel. Olyan vendégeket híva meg, akik a mesék elkötelezett hívei. Úgy véltük, ha avatott szakemberek sokoldalúan körbejárják, bemutatják számukra ezt a témát, a beszélgetések során megerősítik ennek fontosságát, akkor „hatásfokunk” meseügyben jelentősen megnő. A „mesekör” név a régi „olvasókör” név mintájára született. Eredetileg hat alkalomra hirdettük meg a programsorozatot. Végül nyolc alkalom lett belőle. Ősszel szeretnénk folytatni. A klubszerűen szervezett találkozások nagyjából így épültek fel: a meghívott vendég előadása; eszmecsere az adott témáról; mese; könyvajánlás.

## Erről szólt a Mesekör:

### 1. „Mesél a gyerek”

„A mesélés egyszerű ténye: már önmagában győzelem” (Szávai Géza)

Első vendégünk **Bimbó Zoltánné mentálhygiénikus** volt, aki évek óta gyógyít gyerekeket mesével, játékkal. Kitűnő előadó. Rendkívül gördülékenyen, élvezetesen beszélt. A mesék és a valóság kapcsolatát, a mesék és a játék terápiás lehetőségeit - rövid elméleti bevezető után -, gyakorlati példák sokaságával mutatta be. Különösen megkapott a "Teréz anya effektus"(a segítő ember pusztá látványa is megnöveli az ember immunrendszerének aktivitását) és a mesebeli segítség (leszedni az almákat a terhétől roskadozó fáról, kihúzni a tüskét, morzsát adni...) azonossága. Gyakorlati tanácsai úgy tűnt sok ember tüskéit húzták ki, néha megkönnyebbült sóhajokat hallottam. Hagyni, hogy a mese és játék síkján a gyerek döntsön, azt tegyen, amit akar, akár agresszív is lehessen, de csak itt; hogy a szülő/pedagógus szemlélőként mennyi mindent megláthat, észrevehet a gyerek játékában; hogy ne "foglalkozza" agyon a gyereket, hogy csak elég jó és ne tökéletes szülő akarjon lenni,...Ajánlom mindenkinek Tükröződő Holdmesék című kötetét. (Bimbó Zoltánné: Tükröződő holdmesék. Öngyógyító gyermektörténetek. Eger, Ignác Könyvkiadó. 2003.)

### 2. „Érzelmi biztonság- mese2

"...a szorongás: tárgynélküli félelem" (Polcz Elaine)

Hogyan segít a mese legyőzni, feloldani a szorongást, megalapozni, erősíteni az érzelmi biztonságot? **Dr. Antal Márta pszichiáter, gyermekpszichoterapeuta** lendületes előadásában rengeteg példával illusztrálta a gyerekek érzelmi kiszolgáltatottságát, a mese és játék oldó hatását. Előadása kiegészítette, és egyúttal megerősítette a Bimbó Zoltánné által elmondottakat. Magával ragadó előadó, szeretetet sugárzó, elfogadó egyénisége a zárkózottabb embereket is beszélgetésre készítette. Az eszmecsere során az olvasás és a gyermekkönyvkiadás problémái is szóba kerültek.

### 3. „Játsszunk most együtt”

A báb „Tárgyakon keresztül érzelmeket képes tolmácsolni, és ezek az érzelmek, azokhoz viszonyítva, amelyeket folyamatosan kinyilvánítunk, a soha ki nem fejezett, a nem kimondható szintjére emelkednek..." (R. D. Bensky)

**Lovassy László bábtervező művész és Lovassyné Stuth Erzsébet bábkészítő művészek** vezetésével papír bábszínházat készítettünk „A répa” meséhez. A bábszínház egyszerűen otthon is elkészíthető, akár a gyerekekkel együtt. Kicsire összecuska. Kis "vályuban" mozgathatók voltak a bábuk, egy mozdulattal rendesen cibálták a répát. Egy bábút teljesen megcsináltunk, a többihez a sablont és az anyagot megkapták a résztvevők. Tekintettel arra, hogy ez december 8.-ra esett, a foglalkozás előtt egy-egy mesét kapott mindenki a Mikulástól, arra kérve a megajándékozottakat, hogy a mesét csak otthon olvassák el.

### 4. „A mesékből nem lehet kinőni”

"Gyerek is, felnőtt is, ma is, régen is, mindenkor szomjúhozta a mesét. A mese tehát bizonyos fokig, mondhatni lelki szükség." (Nádai Pál)

**Antal Andrea irodalomtanár** - melleleg 20 esztendeje Sátorfalva **mesemondó** anyója - röviden



összefoglalta a mesét, mint műfajt. Helyére tette abból a szempontból is, hogy a mese nem csupán és elsősorban kisgyermek, gyermekek műfaja. Átadott egy csokorral mesemondó tapasztalataiból, hogyan lehet sokszor kezelhetetlennek tűnő gyerekeket mesével megfogni, hogyan lehet a világot mesékben megmutatni. Továbbgondolásra késztető mese-játékot játszottunk. Hasznos kis szöveggyűjteményt kaptunk a meséről. Ez idáig minden mesekör végén én mondtam/olvastam egy mesét, most Andrea olvasott nekünk két középszkolások által írt meghökkenítő mesét.

##### 5. „Játsszunk mesét”

*"Nem elképzeltem, hogy madár vagyok, valóban az voltam. Mint ahogy tudtam lenni kő, virág, gyertya és szappanbuborék." (Boldizsár Ildikó)*

A **Demeter Magdolna drámapedagógus** vezette találkozás végig a játékok jegyében telt el. Nagyon magával ragadó volt pl. a mesekotta. A csapatok színes papírkorongok segítségével „lekottáztak” egy mesét, cseréltek, majd a kották alapján kitalálták és előadták egymás meséit. Felszabadult, örömteli játék volt pl. a "szavakkal festett kép" is. A játékmester kezében tartott egy üres papírlapot. Elkezdett "festeni": "Látok ezen a képen egy fekete madarat" Minden következő játékos egy valamivel kiegészítette, megismételve az előzőleg elhangzottakat. Gyönyörű kép született a szövecsetek nyomán. A játékok közötti beszélgetések sok ötletet adtak a résztvevőknek akár szülőként, akár pedagógusként vettek részt.

##### 6. „Mindennapi kenyérünk a mese”

*"Aki nem jutott hozzá, egész életére károsodik" (Voigt Vilmos)*

Vendégünk **Boldizsár Ildikó mesekutató, meseíró** szuggesztív, magával ragadó előadásában a különböző mesékben rejtekező élethelyzetekről volt szó. Miért alszik Csipkerózsika? Miért nyílik szét a királyfi előtt a csipkefüggöny? Miért nem a nők vágják le a sárkányok fejét? A mesemondás módja régen. Az átírt gyerekmesék, és a régen mondott valódi mesék közötti különbségek. Végezetül ő mondott egy mesét, aminek a végét titokban tartotta, arra kérve bennünket, hogy fejezzük be mi magunk. Előadása után egyöntetű vélemény alakult ki: szívesen részt vennénk egy Ildikó által vezetett meseterápián... Itt véget ért az eredetileg tervezett és meghirdetett Mesekör. Ám a résztvevők egy része örömmel fogadta azt a kezdeményezést, hogy folytassuk találkozásainkat a mese jegyében. Így történt.

##### 7. "Égigérő fa" -Mesekör folytatása

A folytatáson a Boldizsár Ildikótól kapott „házi feladatot” meséltük el egymásnak, Hamupipóke módjára magvakat válogattunk szét, (szintén Ildikó tanácsolta próbának) meglepően sok türelemmel. A válogatás közben, kötetlen beszélgetés során saját tapasztalatainkról cseréltünk eszmét, illetve a könyvtárunkban fellelhető Égigérő fa mese különféle változatait ismertük meg.

##### 8. "Az én mesekönyvem"

Ezen a foglalkozáson ki-ki elkészítette a saját mesekönyvét. Kívül belül textilborítású, szépen díszített, A/4 méretű lefűzős mappát készítettünk. Mindenki megkapta az Égigérő fa meseváltozatainak fénymásolatait, meséként egy-egy genoterm lefűzhető műanyag fóliában. (Közismert néven „bugyi”-ban.) Ebbe a mappába lehet majd gyűjtögetni, s így ki-ki saját válogatású mese gyűjteményéből mesélhet kedvére.

Összel folytatjuk. Szeretnénk sokat mesélni. Mesét mondani, csak úgy régimódián, kedvünk szerint mesélve.

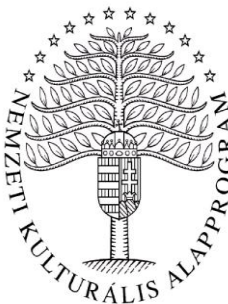
Amikor „fejlesztő” könyveket kérnek tőlem kicsi gyerekek szülei, én többnyire mesekönyvet ajánlok.

Arra biztatok mindenkét, meséljen! Akár könyv nélkül. Csak úgy. És nem baj, ha bakkan a nyelv, botlik a szó. Mert nincs annál élvezetesebb, szórakoztatóbb, egyszerűbb módja a világ megismerésének, az olvasás megszerettetésének, mint a mese. A gyermekeknek mondott mese, a mesemondásra biztatott felnőtt együttathatása olyan erő, ami a folyamatosságot a távoli jövőben is biztosítja. Akinek meséltek, az maga is mesélni fog. Fiainak, lányainak, unokáinak. S talán valakinek sikerül *"kitalálnia, elmondania a mesék meséjét, amitől egyszerre jobbá- szebbé változna a világ s az emberek."* (Kányádi Sándor). Megkockáztatom a felvetést: talán máshol is van igény ilyenfajta együttlétre. Talán alakulhatnának mesekörök máshol is. És akkor ez a mi Mesekörünk nem a **Mesekör** lenne, hanem csak úgy az első mesekör...

Végezetül tisztelettel ajánlok még egy könyvet mindenkinek: Daniel Pennac: Nemkötelező olvasmány. Nem mese. De „tök jó”. (Pennac, Daniel: Nemkötelező olvasmány. Bp. Fekete Sas Kiadó. 2001.)

Köszönöm a figyelmet.

Luzsi Margit  
gyermekkönyvtáros, Eger



NEMZETI KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG  
MINISZTERIUMA

## EGYSZER VOLT, HOL NEM VOLT...

A Vachott Sándor Városi Könyvtár Gyermekkönyvtára április 19-én és 20-án 14. alkalommal rendezett **Mesemondó versenyt** Gyöngyös és környezete óvodásainak, alsó és felső tagozatos tanulóinak. A népszerű, jó hangulatú rendezvénysorozatban 46-an mérték össze mesemondó tehetségüket. Nevezni magyar népmesével lehetett, intézményenként és kategóriánként egy-egy versenyzővel. A legjobbak oklevelet, könyvjutalmat és szereplési lehetőséget kaptak a városi TV-nél, Népköltészeti Gálán vagy óvodások esetében megyei versenyen, a többiek emléklappal és a könyvtárosok által készített ajándékkal távozhattak.

Íme a legjobbak:

### Gyöngyösi óvodások:

1. Balázs Gergő (Fecske úti Óvoda)
2. Bernáth Dominika (Dobó úti Óvoda)
3. Szabó Zita (Katona úti Óvoda)

### Körzeti óvodások:

1. Tóth Emese (Napköziotthonos Óvoda, Visonta)
2. Varga Gábor (Napsugár Óvoda, Abasár)
3. Ács Eszter (Napköziotthonos Óvoda, Vámosgyörk)

### Alsósok:

1. Márkus Liza (Arany János Ált. Isk., Gyöngyös)
2. Tolmayer Anna (Felsővárosi Ált. Isk., Gyöngyös)
3. Szabados Éva (II. Rákóczi Ált. Isk., Gyöngyös)

### Felsősök:

1. Tóth Eszter (Visontai Kovách L. Ált. Isk., Vámosgyörk)
2. Lukovszki Eszter (Petőfi Sándor Ált. Isk., Detk)
3. Baranyi Zsolt (Árpád Fejedelem Ált. Isk., Gyöngyösoroszi)

Gratulálunk!



Begovné Kasza Ágnes  
gyermekkönyvtár-vezető



Tóth Emese, első helyezett

## Heves megyei települési könyvtárak forgalmi adatai 2003-ban

	Település	Beiratkozott olvasók száma	Személyes használatok száma (db)	Kölcsönzött dokumentumok száma (db)	Helyben használt dokumentumok száma (db)	Leltári állomány tárgyév dec. 31-én (db)	Állománygyarapításra fordított összeg (eFt)
1	Abasár	307	5446	13019	1949	9914	416
2	Adács	217	3127	13364	4715	13779	191
3	Aldebrő	251	4464	3396	2438	8752	315
4	Andornaktálya	118	1881	1574	1231	7729	521
5	Apc	324	2782	6707	390	13153	244
6	Átány	168	1890	1474	2281	6927	180
7	Atkár	192	3681	7298	1547	8712	237
8	Balaton	229	2471	10225	578	5250	788
9	Bátor	50	115	263	16	3784	4
10	Bekölce	175	2497	5291	450	6279	127
11	Bélapátfalva	405	5995	10067	14603	12125	503
12	Besenyőtelek	346	5899	6631	5020	20897	742
13	Boconád	226	3094	5989	3351	5353	74
14	Bodony	200	317	317	n. a.	2933	0
15	Boldog	299	4577	9679	1208	14002	377
16	Bükkszék	161	963	2789	n. a.	3703	103
17	Bükkszenterzsébet					0	0
18	Bükkszentmárton	59	2530	2710	78	3458	61
19	Csány	30	25	96	30	9760	10
20	Demjén	25	135	250	n. a.	3083	0
21	Detk	224	3766	14918	1514	9636	621
22	Domoszló	423	4051	14407	480	10958	609
23	Dormánd	83	829	960	126	4768	150
24	Ecséd	377	5678	8631	3694	13961	536
25	Eger	14417	170297	293541	110708	273393	17117
26	Egerbakta	102	1204	582	869	5556	282
27	Egerbocs	69	567	1243	567	4046	20
28	Egercsehi-bányat.	153	1455	2554	419	6558	85
29	Egerfarmos	190	188	230	25	5625	52
30	Egerszalók	120	731	1545	26	6428	277
31	Egerszólát	81	602	1067	80	3586	308
32	Erdőkövesd	32	396	511	12	1337	0
33	Erdőtelek	419	2750	6296	300	15210	302
34	Erk	184	1082	1300	46	4118	40
35	Fedémes	54	447	1479	n. a.	2913	10
36	Feldebrő	191	3255	5435	1500	7819	346
37	Felsőtárkány	796	6493	2305	5182	10403	690
38	Füzesabony	956	11476	27371	2205	42962	1710
39	Gyöngyös	6692	67599	119722	28118	109416	6633
40	Gyöngyöshalász	127	648	1021	383	6199	120
41	Gyöngyösoroszi	324	3753	7675	18765	8345	340
42	Gyöngyöspata	205	823	2843	177	10739	424
43	Gyöngyössolymos	237	3810	3810	702	8285	355
44	Gyöngyöstarján	362	6860	9950	1500	10241	202

	Település	Beiratkozott olvasók száma	Személyes használatok száma (db)	Kölcsönzött dokumentumok száma (db)	Helyben használt dokumentumok száma (db)	Leltári állomány tárgyévi dec. 31-én (db)	Állománygyarapításra fordított összeg (eFt)
45	Halmajugra	138	1124	1914	360	8434	385
46	Hatvan	4009	43756	67085	14861	151297	2657
47	Heréd	267	2343	6966	871	11047	335
48	Heves	1466	18537	23727	9862	58888	1781
49	Hevesaranyos	63	602	547	110	3364	22
50	Hevesvezekény					4043	0
51	Hort	622	7943	20479	3610	17232	1453
52	Istenmezeje	202	2133	2803	680	7736	467
53	Ivád	26	171	371	n. a.	1589	0
54	Kál	362	5261	14105	1918	21386	340
55	Kápolna	270	2709	3322	1253	8504	385
56	Karácsond	308	4304	14407	822	10291	378
57	Kerecsend	138	3421	6813	484	7143	56
58	Kisköre	408	5804	18714	923	13208	1053
59	Kisnána	167	3909	1222	5688	4388	185
60	Kompolt	269	7921	5212	8200	7312	440
61	Kömlő	318	3094	2604	2162	14506	453
62	Lőrinci	973	8476	24038	2427	34083	1096
63	Ludas	72	500	1145	26	4518	72
64	Maklár	276	1851	6116	350	10224	294
65	Markaz	216	1471	2557	280	9385	557
66	Mátraballa	195	6000	11028	1208	5278	178
67	Mátraderecske	290	2963	6795	1200	11499	253
68	Mátraszentimre					0	0
69	Mezőszemere	68	1590	4897	160	7054	52
70	Mezőtárkány	229	1731	4790	194	10086	280
71	Mikófalva	112	390	914	95	5983	58
72	Mónosbél	33	57	146		3101	61
73	Nagyfüged	120	750	1870	93	10666	125
74	Nagykökényes	72	466	1467	31	8071	176
75	Nagyréde	332	1964	5195	1900	9184	463
76	Nagytálya	19	63	83	n. a.	3477	5
77	Nagyút	35	750	400	200	3558	0
78	Nagyvisnyó	275	1410	2510	160	9078	850
79	Noszvaj	119	1209	1449	4100	6852	174
80	Novaj	102	923	2858	420	4629	161
81	Ostoros	117	619	2519	20	5404	147
82	Parád	418	2938	1847	690	11146	412
83	Pély	136	2182	3206	245	6433	221
84	Pétervására	507	5168	16594	950	14656	969
85	Petőfibánya	196	8365	8619	254	20311	835
86	Poroszló	600	11476	37368	3445	19026	454
87	Recsk	486	4051	14612	1500	13925	828
88	Rózsaszentmárton	404	3869	15579	1156	14233	269
89	Sarud	144	1630	1174	2095	9926	44

	Település	Beiratkozott olvasók száma	Személyes használatok száma (db)	Kölcsönzött dokumentumok száma (db)	Helyben használt dokumentumok száma (db)	Leltári állomány tárgyév dec. 31-én (db)	Állománygyarapításra fordított összeg (eFt)
90	Sirok	258	5577	6514	n. a.	9858	183
91	Szajla	32	312	312	27	4035	17
92	Szarvaskő	30	104	112	149	3500	0
93	Szentdomonkos	20	120	140	10	2584	26
94	Szihalom	356	12652	16342	5500	17108	1376
95	Szilvásvárad	173	605	5618	49	7384	369
96	Szúcs					0	0
97	Szücsi	207	1856	3701	545	6480	623
98	Tarnabod	130	596	969	110	4489	109
99	Tarnalelesz	303	1907	2442	1000	15844	1073
100	Tarnaméra	398	2391	3110	207	9836	169
101	Tarnaörs	271	9336	8776	2559	10267	602
102	Tarnaszentmária					0	0
103	Tarnaszentmiklós	64	722	722	n. a.	6068	46
104	Tarnaszáday	192	426	710	n. a.	12901	155
105	Tenk	258	811	1520	92	5098	18
106	Terpes					0	0
107	Tiszanána	309	5848	18951	14700	21182	566
108	Újlőrincfalva					2200	0
109	Vámosgyörk	27	353	735	215	5835	253
110	Váraszó	38	373	810	162	2893	40
111	Vécs					0	0
112	Verpelét	189	1633	3754	1910	10810	330
113	Visonta	82	385	763	775	6347	175
114	Visznek	79	850	1938	72	9283	61
115	Zagyvaszántó	152	1632	1566	93	9482	303
116	Zaránk	80	415	786	78	3390	194

## KÖNYVTÁROS ASSZISZTENS KÉPZÉS



A Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár a már több éves hagyományokhoz híven újra elindítja 2004. szeptemberétől – megfelelő számú jelentkező esetén – könyvtáros asszisztens képzését. A képzés 212 elméleti és 240 gyakorlati órát foglal magában, az Országos Képzési Jegyzékben

szereplő középfokú végzettséget ad, elméleti és gyakorlati vizsgával zárul.

A képzési költség 65 000,- Ft, melyet két részletben lehet befizetni. Ez az összeg a vizsgadíjat is tartalmazza.

A heti egyszeri (6 tanítási órás) foglalkozást keddi napokra szervezzük, a gyakorlati foglalkozások a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár szakrészlegeiben letölthetők.

### A képzés tematikája:

- ◆ Könyvtárismeret
- ◆ Dokumentumismeret
- ◆ Állományalakítás
- ◆ Állománygondozás
- ◆ Dokumentumleírás
- ◆ Osztályozás
- ◆ Az olvasók szolgálata
- ◆ Az olvasószolgálat adminisztrációja
- ◆ A tájékoztató munka alapjai
- ◆ Médiaismeret
- ◆ Könyvtári iratkezelés, gazdálkodás
- ◆ Kommunikációelmélet
- ◆ Számítógép-ismeret
- ◆ A gyermekkönyvtári munka
- ◆ Az iskolai könyvtári munka
- ◆ Olvasáspedagógiai ismeretek

Jelentkezni a Bródy Sándor Könyvtár Módszertani Osztályán (Eger, Kossuth Lajos út 18. Tel.: 36/516-632, 36/517-576), 2004. szeptember 2-ig lehet.

## **MKE HÍREK**

### Tudósítás az MKE Heves Megyei Szervezetének 2004. első negyedévi tevékenységéről

Az MKE Heves Hegyei Szervezete 2004. május 17-én megtartotta éves első taggyűlését. A rendezvénynek otthont az Eszterházy Károly Főiskola Könyvtára adott, a "Bibliotheca Eszterházyana" nevet viselő, gyönyörű, barokk kutatótermében. A tanácskozás témája stílusosan, a hely szellemének megfelelően, a könyvtárosok képzése, továbbképzése volt.

Elsőként Engel Tibor, a Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár igazgatója a könyvtárosoknak a törvényben előírt (1/2000. (I. 14.) NKÖM rendelet a kulturális szakemberek szervezett képzési rendszeréről, követelményeiről és a képzés finanszírozásáról) hét éves kötelező továbbképzésének módjairól, lehetőségeiről tartott kimerítő, minden kétségeket eloszlató előadást. Az országos Könyvtári Akkreditációs Bizottság tagjaként megismertette velünk a bizottság tagjainak összetételét, ügymenetét, betekinthettünk üléseik munkájába.

Dr. Kis-Tóth Lajos, az Eszterházy Károly Főiskola rektorhelyettese, intézetvezető tanára az informatikus-könyvtáros képzés mai szakmai feladatairól, elvárásairól, a képzés jövőjéről tartott előadása hasznos információkat nyújtott. A jelenlevők által felvetett kérdések és válaszok végső konklúziójaként megfogalmazódott, hogy a képzőintézet tanárai, hallgatói és a gyakorló könyvtárosok szoros együttműködése mindkét fél számára gyümölcsöző, s egyre inkább elkerülhetetlen.

Az előadások után Tircsné Propper Valéria könyvtárigazgató a jelenlevőknek bemutatta a csodálatosan megszépült, szervezeten át alakult, új termekkel bővült főiskolai könyvtárat. Megújulásukhoz gratulálunk, s további eredményes, jó munkát kívánunk nekik.

A következő napirendi pontként az egyesületi élet szervezeti kérdéseinek megbeszélése következett. Guszmáné Nagy Ágnes elnök beszámolt a 2003. év legfontosabb eseményeiről, ismertette a tagsággal a 2003. év pénzügyi mérlegét. A szervezet vezetősége által összeállított 2004. évi munkaterv megvitatására, majd elfogadására került sor. Az MKE országos küldöttközgyűlésének megyei képviselőit a tagság szavazással választotta meg. Ennek eredményeképpen megyei szervezetünket Engel Tibor, Guszmáné Nagy Ágnes, Kiss Péterné, Sipos Attila, Varga Zita küldötteink képviselték az országos közgyűlésen.

Az Országos Küldöttközgyűlés megtartására 2004. május 27-én az Országos Széchenyi Könyvtárban került sor. Dr. Skaliczki Judit főosztályvezető „Gondok és megoldások a hazai könyvtárügyben 2004-ben” című előadása során számba vette, hogy a rendszerváltás óta milyen óriási eredményeket értünk el a hazai könyvtárügy fejlesztésében, s egyben rámutatott, az EU-konform könyvtári tevékenység megteremtéséért még milyen sokat kell dolgoznunk...Bakos Klára elnökségi, Dr. Murányi Lajos tanácsi, Dr. Ambrus Zoltán az Ellenőrző Bizottság elnöki beszámolóit, ezek megvitatása, majd elfogadtatása kerültek napirendre.

S egy jó hír! Van végre főtitkárunk! Az egyesület főtitkára jelöltjeként a küldöttközgyűlés résztvevői meghallgatták Nagy Anikó programbeszédét. Anikó éveken át a Bibliográfiai Szekció elnöke, 1972-től az OSZK osztályvezetője volt, onnan 2003-ban vonult nyugdíjba.

A küldöttközgyűlésen szavazatképesen, a 168 küldöttből 104-en jelentünk meg. Titkos szavazás következett, melynek eredményeként egyhangúlag megválasztottuk egyesületünk főtitkárát Nagy Anikó személyében.

Egyesületünk kiemelkedő, éves nagy szakmai seregszemléjén, a miskolci II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtárban megrendezésre kerülő 36. Vándorgyűlésre még lehet jelentkezni, a szervezők mindenkit szeretettel várnak! (Jelentkezési lapok letölthetők: a [www.rfmllib.hu](http://www.rfmllib.hu) címről.)

Kedves Kollégák!

Sajnos, tagszervezetünk igencsak le van maradva a tagdíjak befizetésének ügyében. Míg tavaly ilyenkor 80 befizetett tagot regisztráltunk tagjaink sorában, most csak 46-an vagyunk. Ebben az évben is igen színes, gazdag, a megye minden településén dolgozó kolléga számára érdekes programot szervezünk (ld. Munkaterv: [www.brody.iif.hu](http://www.brody.iif.hu)) Reméljük, idén is még sokan csatlakoznak hozzánk, s vesznek részt programjainkon!

Guszmáné Nagy Ágnes  
elnök

*Kedves Kollégák!*

*Szeretnénk a jövőben - a Kapcsolatban és honlapunkon is - folyamatosan közzétenni a települési könyvtárak küldetés nyilatkozatait, ezért kérjük, juttassák el hagyományos vagy elektronikus levélben szerkesztőségünk címére ezek szövegét!*

*A szerkesztők*



Szerkeszti: Tózsér Istvánné tozser@brody.iif.hu Farkas Márta fmarta@brody.iif.hu  
Módszertani Osztály Tel.: 36/517-576, 20/548-2552  
Megjelenik: negyedévenként. Készült 180 példányban.